



# WAD Fortbildungsbroschüre 2022

Fortbildungen für Erzieher | Lehrer | Pädagogen | Heilpädagogen |  
Sonderpädagogen | Mitarbeiter von Frühförderzentren | Ergotherapeuten |  
Kinderkrankenpfleger | Tagesmütter | Psychologen | Logopäden

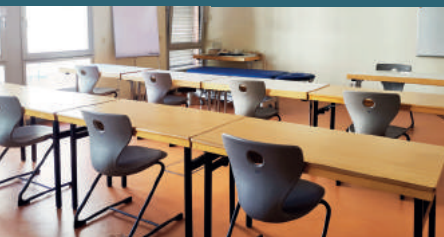
September 2021 bis Dezember 2022 in Dresden

[www.wad.de](http://www.wad.de)

# Praxis- und Seminarräume zu vermieten



Bitte sprechen Sie uns an, gern unterbreiten wir Ihnen ein Angebot!



In Dresden und Passau

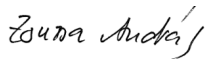
## Vorwort

Leben ist Bewegung und damit auch Veränderung. Die Kunst, sich ihr flexibel anzupassen, meistern wir als WAD Fortbildungszentrum mit großer Unterstützung unserer Kursteilnehmer und Dozenten täglich. Veränderung - in diesem Sinne stelle ich mich Ihnen als neue Leiterin des medizinischen Fortbildungszentrums der WAD vor. Ich freue mich auf eine gemeinsame Zeit, die von der gewonnenen Erfahrung einer außergewöhnlichen Situation profitiert und neuen Schwung in das kommende Jahr bringen wird. Unser Angebot entwickelt sich weiter und umfasst sowohl neue Formate als auch Zielgruppen, die wir künftig mehr denn je über unsere Homepage [www.wad.de](http://www.wad.de) ansprechen wollen und über neue Entwicklungen informieren werden.

So flexibel wie wir uns den Bedingungen der Zeit angepasst haben, halten wir künftig die Balance zwischen vermehrten Online-Formaten und unverzichtbaren Präsenzmodulen. Sie dabei ganz nah bei Ihren Bedürfnissen und Ansprüchen abzuholen hat dabei für uns die höchste Priorität. Veränderung erfordert Kraft, Mut, oft genug auch Risikobereitschaft und neues Know-how. Der Lohn dafür ist Entwicklung, die neue Möglichkeiten und Perspektiven bietet. Wir helfen Ihnen auf dem Weg dahin

Herzlichst

Ihre



Zsuzsa Andrassy

und das Team des Medizinischen Fortbildungszentrums der WAD Bildungsakademie GmbH



Evelyn Petrat

### Unser Team ist gern für Sie da!

Für Kursanmeldungen und alle Fragen, Anregungen sowie Wünsche bitten wir Sie, uns wie folgt zu kontaktieren:



Zsuzsa Andrassy

### WAD Medizinisches Fortbildungszentrum

**Adresse** Schulgasse 2 | 01067 Dresden

**Telefon** 0351.4969261

**Fax** 0351.4969260

**E-Mail** [fortbildung@wad.de](mailto:fortbildung@wad.de)

**Web** [www.wad.de](http://www.wad.de)



Angela Grabow

### Ihr Weg zum Wissen - wo Sie uns finden!



### Fortbildungspunkte

Wir vergeben Fortbildungspunkte nach den offiziellen Vorgaben der Krankenkassen. Die Vergabe der FP erfolgt vorbehaltlich der Anerkennung durch die Krankenkassen. Bei Fragen zu diesem Thema können Sie sich jederzeit gern an uns wenden.

### Zertifizierungen

Für die Anmeldung Ihrer Präventionsmaßnahmen wählen Sie auf der Webseite der ZPP zunächst das vom Forum Gesunder Rücken dort hinterlegte Konzept aus. Durch dieses Vorgehen entfällt für Sie die Notwendigkeit, ein eigenes Konzept und eigene Stundenbilder zu erstellen.

Alle ZPP-zertifizierten Kurse sind bei uns wie folgt gekennzeichnet:




Für die Verlängerung von Lizenzen, die vom Forum Gesunder Rücken ausgestellt sind, verwenden Sie am besten den Lizenzverlängerungsassistenten unter [www.lizenzverlaengerung.de](http://www.lizenzverlaengerung.de).

Alle Kurse zur Lizenzverlängerung sind bei uns wie folgt gekennzeichnet:



# Inhaltsverzeichnis

Seite

Angewandte Kunsttherapie in der Ergotherapie	6
Attentioner	7
Ayurvedische Ernährung	8
Ayurvedische Massage	10
Einführung in die Aromatherapie	11
Elternabende mal anders	13
Entspannte Stunden in der Kita	15
Entspannung für Kinder	17
Entspannungspädagoge 	18
Ermutigung im pädagogischen Arbeiten	21
Fachtherapeut Schule	22
Familienfeste in Kita und Schule	29
F.O.T.T. ® - Kinder	30
Händigkeit des Kindes	31
Käfersport	32
Kids in Form	35
Kinder reisen um die Welt	37
Kindertanz	38
Kinderyoga	39
Klinischer Vorschultrainer nach TFT	41
Lernen in Bewegung	47
Motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten fördern	50
Mutter-Kind-Sport	51

Pädagoginnen Gesundheit im Berufsalltag	52
Phantasievolle Spielideen für Kleinkinder	54
Purzelbaum und Hampelmann	55
Resilienztrainer	58
Seelenarbeit mit Kindern	60
Selbstregulation spielerisch fördern	61
Teilleistungsstörungen der Motorik	63
Tibetanische Klopfmassage	65
Verhaltens- und Emotionale Störungen (VES)	66
Yoga an der Ostsee - Hatha Yoga	69
<b>Sonstiges</b>	
Fördermöglichkeiten unserer Kursangebote	72
Organisatorisches	74
Unsere Räumlichkeiten mieten	76
Verschenken Sie einen Gutschein	78
Weitere Informationen	79

## Angewandte Kunsttherapie in der Ergotherapie

Kunsttherapie ist ein psychotherapeutisches Verfahren, das insbesondere bei Menschen mit körperlichen Beschwerden, als auch Patienten mit psychischen Problemen helfen kann. In der Kunsttherapie geht es nicht darum, Kunstwerke zu erschaffen, sondern einen Zugang zu seiner inneren Welt zu bekommen. Der Kreativität sind dabei keine Grenzen gesetzt. In der Kunsttherapie kommen verschiedene Techniken und Materialien zum Einsatz. Es können im klassischen Sinn Bilder mit Pinsel, Stift oder auch den Händen gemalt werden. Es werden aber auch Ton, Stein, Holz und viele weitere Materialien zum Gestalten verwendet.

### Kursinhalte

- Einführung in die Grundlagen der Kunsttherapie
- Kunsttherapeutische Techniken, zwei- und dreidimensional (Malerei, Collage, Skulptur, Arbeiten Naturmaterialien etc.)
- Förderung der Kreativität durch gestalterischen Ausdruck, Stillarbeit, Bild- und Farbmeditation
- Farblehre
- Formlehre
- Therapeutische Haltung
- Gruppenarbeit in der Kunsttherapie (Kommunikationsmuster und Rollenverhalten wahrnehmen und spiegeln, Gruppendynamik nutzen)

**Wichtig:** Bringen Sie eine Schürze/altes T-Shirt, sowie eine Yogamatte, kleines Kissen, Decke und Naturmaterialien mit



<b>Zielgruppe</b>	Ergotherapeuten und Therapeuten, welche mit psychischen Klienten arbeiten und gern andere Methoden in der Behandlung anwenden möchten (Sie brauchen keine besonderen künstlerischen Begabungen)
<b>Referent/in</b>	Julia Dießner   Ergotherapeutin, Entspannungstherapeutin, Kunsttherapeutin, Lehrkraft für Ergotherapie
<b>Seminardauer</b>	16 Unterrichtseinheiten   16 Fortbildungspunkte
<b>Seminarkosten</b>	310,00 Euro (Materialien werden gestellt)
<b>Termin 2022</b>	Sa-So 19.03. - 20.03. 10.00 - 16.30 Uhr

## Attentioner

### Das neuropsychologische Gruppenprogramm – Training für Kinder mit Aufmerksamkeitsstörungen

Ein zentrales Problem vieler Kinder und Jugendlicher besteht darin, dass sie ihre Aufmerksamkeit nicht angemessen fokussieren und steuern können. Der Attentioner verzahnt neuropsychologische und verhaltenstherapeutische Therapieelemente mit dem Ziel, die Aufmerksamkeitssteuerung von Kindern zu verbessern. Ziel des Trainings ist die Verbesserung der fokussierten und geteilten Aufmerksamkeit. Die Kinder sollen lernen, irrelevante Reize auszublenden und sich auf relevante Informationen besser zu konzentrieren. Dazu gehört auch, nicht erwünschte Reaktionsimpulse angemessener hemmen zu können. Das Gruppentraining umfasst 15 Trainingseinheiten zu je 60 Minuten. Ein begleitendes Elterntaining unterstützt den Transfer der Trainingsinhalte in den Alltag der Kinder.

In dem 2-tägigen Seminar wird auf umfassende Weise die praktische Anwendung des neuropsychologischen Trainings „Attentioner“ erlernt, sowie der notwendigen Diagnostik Rechnung getragen. Ziel des Seminars ist es, die Teilnehmer in die konkrete Durchführung der einzelnen Trainingsaufgaben einzuführen, die Möglichkeiten des entsprechenden Elterntrainings aufzuzeigen um letztendlich nach Abschluß des Kurses das Training selbstständig durchzuführen.

**Das Buch zum Kurs:** Training für Kinder mit Aufmerksamkeitsstörungen: Das neuropsychologische Gruppenprogramm Attentioner Hogrefe-Verlag; 3.Auflage, ISBN-10: 3801724301

<b>Zielgruppe</b>	Ergotherapeuten, Pädagogen, Erzieher, Personen, die in der Frühförderung, Alten- & Behindertenarbeit tätig sind
<b>Referent/in</b>	Jürgen Jäger und/oder Michael Ertl   Ergotherapeuten, Bobath-Therapeuten, SI-Lehrtherapeuten DVE
<b>Seminardauer</b>	14 Unterrichtseinheiten   14 Fortbildungspunkte
<b>Seminarkosten</b>	259,00 Euro
<b>Termin 2021</b>	Mi-Do 03.11.- 04.11. 09.00 - 16.15   09.00 -14.30 Uhr

## Ayurvedische Ernährung

In diesem Seminar werden die Grundlagen des Ayurveda vermittelt. Ziel ist der Ausgleich der drei Doshas Vata, Pitta, Kapha durch entsprechende, individuell abgestimmte Nahrungsmittel. Die Einwirkung der Elemente und der

Geschmacksrichtungen sowie ihre Wirkung auf die Doshas werden erklärt, ebenso der Einfluss der Tages- und Jahreszeiten auf den Stoffwechsel. Des Weiteren werden allgemeine Ernährungsregeln sowie die unterschiedliche Wirkungsweise von Lebensmitteln auf den Körper ausführlich besprochen. Dabei kommt der Vorbeugung von Krankheiten und der Heilung auf sanfte Art eine besondere Bedeutung zu.

### **Kursinhalte**

- Philosophie des Ayurveda
- die 5 Elemente
- die 6 Geschmacksrichtungen
- die 3 Konstitutionstypen
- das Verdauungsfeuer – Agni

<b>Zielgruppe</b>	Ernährungsberater, Therapeuten sowie Interessenten, die den Einstieg in das Thema Ayurvedische Ernährung suchen
<b>Referent/in</b>	Frau Katja Wolff   Physiotherapeutin, Yogalehrerin BYV, Ayurveda-Praktikerin Paracelsus Schulen
<b>Seminardauer</b>	23 Unterrichtseinheiten
<b>Seminarkosten</b>	250,00 Euro
<b>Termin 2022</b>	Mi-Fr 08.09. -10.09. Tag 1-2: 09.00 -17.00 Uhr   Tag 3: 09.00 -13.00 Uhr

## Ayurvedische Massage

Ayurveda - die indische Lehre vom langen, gesunden Leben. Diese Jahrtausende alte Lehre vereint das Wissen um das Zusammenspiel von Körper – Geist – Seele.

### Kursinhalte

In diesem Seminar sollen die Grundlagen des Ayurveda vermittelt werden:

- die 5 Elemente
- die 3 Doshas Vata, Pitta, Kapha und ihre Subdoshas
- ganzheitliche Wahrnehmung des Menschen

Aufbauend auf diesen Grundlagen werden die Ayurvedischen Massagen erlernt. Diese dienen dem Ausscheiden von Giften und Ablagerungen (Schlackenstoffen), stärken und nähren den Körper auf entspannte Weise:

- Abhyanga – Ganzkörperölmassage einschließlich Kopf und Gesicht
- Garshan – Seidenhandschuhmassage
- Marmapunkte – Energiepunkte im Körper

<b>Zielgruppe</b>	Physiotherapeuten, Masseur, Wellnesstrainer		
<b>Referent</b>	Frau Katja Wolff   Physiotherapeutin, Yogalehrerin BYV, Ayurveda-Praktikerin Paracelsus Schulen		
<b>Seminardauer</b>	23 Unterrichtseinheiten		
<b>Seminarkosten</b>	250,00 Euro		
<b>Termin 2022</b>	Do-Sa	03.03.-05.03	09.30-18.30   08.30-16.00 Uhr

## Einführung in die Aromatherapie bei Kindern, in der Pflege und Geriatrie

**Kinder:** Da Kinder sehr feine Näschen haben, können sie bereits sehr früh in die achtsame Pflege ihrer Gesundheit mit einbezogen werden. Sie können sehr sinnlich wahrnehmen, welcher Naturduft in einer gegebenen Situation passend wäre. Mit der entsprechenden Vorsicht und Sachkenntnis kann die wundervolle Welt der Düfte bei Kindern genutzt werden z.B.

- zur Verbesserung der Lernfähigkeit
- zur Steigerung der Konzentration
- für das seelische Wohlbefinden (Unruhe, Überreiztheit, Stress, ADHS) zum Immunschutz
- bei Schmerzen (Zahnweh, Bauchschmerzen, Blähungen)
- zur Unterstützung des Bewegungsapparates

**Pflege und Geriatrie:** Weltweit nimmt die Anwendung ätherischer Öle im klinischen Bereich in der Pflege, der Geriatrie und in der Palliativmedizin zu. Trotzdem stehen wir hier in Deutschland noch am Anfang der Entwicklung. Düfte wirken sowohl auf körperlicher, als auch auf psychischer Ebene, unabhängig davon, ob sie in Form von Einreibungen, Massagen, Kompressen und Bädern zur Anwendung kommen oder zur Raumbeduftung eingesetzt werden. Besonders in Situationen, in denen die Kommunikation stockt, der Kontakt schwierig ist, können Düfte wie eine Brücke sein, um den nötigen Zugang zu finden. Dabei ist

es wichtig, biographiebezogen zu arbeiten. In diesem Seminar lernen Sie sehr kompakt die Wirkungsweise ätherischer Öle, die vielfältigen Anwendungsmöglichkeiten dieser in der Pflege, Geriatrie und Palliativmedizin sowie die Regeln zur korrekten Anwendung kennen. Sie erlernen und üben ebenfalls Teilmassagen (Hand-, Arm- und Fußmassagen).

### **Kursinhalte**

- Grundlagen zu ätherischen Ölen, wie Geschichte, Gewinnung
- Qualitätsunterschiede und spezielle Anwendungsregeln
- Wirkungsweise der vielfältigen Aromen über das Gehirn und den Körper
- Beschreibung von ätherischen Ölen, Historie, Wirkungsweise, Anwendungsbereiche
- Arbeiten mit ätherischen Ölen

<b>Zielgruppe</b>	alle interessierten Therapeuten und Fachkräfte		
<b>Referent</b>	Julia Dießner   Ergotherapeutin, Entspannungstherapeutin, Kunsttherapeutin, Lehrkraft für Ergotherapie		
<b>Seminardauer</b>	8 Unterrichtseinheiten   8 Fortbildungspunkte		
<b>Seminarkosten</b>	120,00 Euro		
<b>Termin 2022</b>	So	01.05.	10.00 - 15.00 Uhr

## Elternabende mal anders

Immer wieder stehen Elternabende im Laufe eines Kita- Jahres/ Schuljahres an. Eltern werden über Projekte informiert und um Unterstützung bei der Entwicklung ihres Kindes gebeten. In diesem Kurs wird den Erziehern und Lehrern Wege aufgezeigt, umeinenspannenden und bewegungsreichen/entspannten Elternabend durchzuführen. Es wird vermittelt, wie man den Eltern im Rahmen einer theoretischen und praktischen Abendveranstaltung Möglichkeiten aufzeigt, wie sie mit ihrem Kind Bewegungssituationen/Entspannungssituationen in den Alltag integrieren können und welche zentrale Bedeutung Bewegung/Entspannung für die kindliche Entwicklung und das Eltern-Kind-Verhältnis hat. Darüber hinaus sollen den Kursteilnehmern Methoden und Techniken an die Hand gegeben werden, um die Eltern ins Boot zu holen und den Transfer und die Anwendung der vermittelten Inhalte im Familienalltag erfolgreich zu meistern.

Wie das Thema schon sagt: Elternabende mal anders. Freuen Sie sich auf eine Fortbildung mit vielen Ideen, einen solchen Elternabend zu gestalten. Auf der einen Seite wird Ihnen eine Idee für einen bewegten Elternabend vorgestellt- hier geht es um die ganzheitliche Bewegungsförderung. Den Eltern wird spannend und praxisnah ein Elternabend geboten, wie wichtig Bewegung für die Entwicklung des Kindes ist. Ein zweites Beispiel wird dann der entspannte Elternabend sein. Wie kann mehr Entspannung in den Familienalltag gebracht werden und welche Möglichkeiten gibt es dafür.

## Kursinhalte

- Methodisches Vorgehen/Ablauf eines Elternabends
- Möglichkeiten der Förderung des Bewegungs-/ Entspannungszustandes der Kinder im Alltag.
- Erstellen möglicher Arbeitsblätter und Aufgaben für zu Hause, um nachhaltige Effekte zu fördern
- Kennenlernen entsprechende Möglichkeiten und Strategien
- Anwenden neu erworbener Fähigkeiten
- theoretische und praktische Vermittlung der Bedeutung von Bewegung und Entspannung für Kinder und Förderungsmöglichkeiten
- praktische Beispiele für gemeinsame Spiele und Alltagssituationen zur An- und Entspannung der Kinder
- Verdeutlichung von Bewegung im Kindesalter
- Verdeutlichung von Stress im Kindesalter
- Methodisch didaktisches Vorgehen beim Vermitteln spezieller Übungen, die für die Motorik grundlegend sind
- Entwicklungspsychologie und ihre Theorien
- Psychomotorik und die Persönlichkeitsentwicklung

<b>Zielgruppe</b>	Pädagogen, Erzieher und Lehrer, Kursleiter im Kindersport
<b>Referent</b>	Frau Anke Otto   Magister Sportwissenschaften mit Schwerpunkt Psychologie/ Soziologie
<b>Seminardauer</b>	8 Unterrichtseinheiten   8 Fortbildungspunkte
<b>Seminarkosten</b>	80,00 Euro



<b>Termin 2021</b>	So 05.09.	10.00-17.00 Uhr
<b>Termin 2022</b>	So 06.03.	10.00-17.00 Uhr

## Entspannte Stunden in der Kita

„Erst wenn der Körper entspannt ist, kann die Seele nachfolgen“ – diese Weisheit stammt von dem chinesischen Philosophen Konfuzius. In Zeiten, in denen Kleinstkinder mit Wellen von unkontrollierten Gefühlen und Anspannung zu kämpfen haben, ist Entspannung besonders wichtig. Immer mehr Kinder verbringen heute die längste Zeit des Tages in einer pädagogischen Einrichtung. Ein Kita-Tag ist für Kinder ebenso anstrengend wie für Erwachsene ein Tag bei der Arbeit. Permanent umgeben von anderen Kindern und Erwachsenen, oft laut, viele neue Eindrücke, Konflikte, Emotionen, die Abwesenheit der engsten Bezugspersonen: Diese und weitere Faktoren strengen Kinder an und verstärken das Bedürfnis nach Ruhephasen und Entspannungsmomenten. Doch gerade in unseren hektischen und stressgeplagten Tagen brauchen die Kinder auch mal Auszeiten, um sich zu regenerieren und um Abstand zum Alltag zu gewinnen. Nicht jedes Kind findet jedoch spontan einen Zugang zu den ruhigen Abschnitten des Tages. Manchen fällt es schwer, unmittelbar nach einer von Aktivität geprägten Spielphase für eine gewisse Zeit leise und konzentriert zu sein. Die innere Unruhe, die bei vielen Kindern gerade in dieser Situation aufkommt, lässt sich oft dadurch überwinden, dass man diese Zeiten so gestaltet, dass die Kinder mit einer dafür passenden und ausgleichenden Aktivität langsam in den ruhigen Abschnitt des Tages „hineingleiten“ können. Diese Ruhephasen sollten zu einem

festen Bestandteil im Tagesablauf werden und möglichst immer zur gleichen Zeit stattfinden, denn das dadurch entstehende Ritual vermittelt den Kindern ein Gefühl von Sicherheit und Geborgenheit. Kinder brauchen Platz, um sich zu bewegen, und Zeit, um zu toben. Aber zwischendurch brauchen sie eben auch ruhige Phasen und langsame Einheiten. In dieser Fortbildung werden Ihnen dazu verschiedene Möglichkeiten vorgestellt, dies in ihren Kita-Alltag zu integrieren. Möglichkeiten, um Kinder in die Ruhe zu führen und Entspannung möglich zu machen werden ihnen vorgestellt: Vorlesezeiten; Massage und leichte Berührungen, Atemübungen, z.B. in eine kleine Geschichte eingebaut.

### **Kursinhalte**

- Entspannungsmöglichkeiten für Kinder
- Ideen mit allen Sinnen draußen Ruhe gewinnen
- Entspannungsgeschichten
- Kinderyoga
- PMR für Kinder
- Wichtigkeit von Ruhephasen
- Einschlafspiele
- Massagegeschichten
- Einbindung im Kita- und Familienalltag

### **Zielgruppe**

Pädagogen, Erzieher und Lehrer, Kursleiter im Kindersport

### **Referent/in**

Frau Anke Otto - Magister Sportwissenschaften mit  
Schwerpunkt Psychologie / Soziologie

<b>Seminardauer</b>	8 Unterrichtseinheiten   8 Fortbildungspunkte	
<b>SeminarKosten</b>	80,00 Euro	
<b>Termin 2022</b>	So 27.03.	10.00-17.00 Uhr

## Entspannung für Kinder

In diesem Kurs werden für Kinder geeignete Entspannungsverfahren und Entspannungsübungen vermittelt, die sowohl im Vorschulbereich, in der Schule als auch zu Hause anwendbar sind. Dazu zählen Techniken des Autogenen Trainings, der Atem- und Tiefenmuskelentspannung sowie Fantasiereisen und Entspannungsgeschichten genauso wie Tänze zur Entspannung, Spiellieder und Stille-Übungen bzw. Übungen zur Entschleunigung

### Kursinhalte

- Autogenes Training und Tiefenmuskelentspannung mit Kindern
- Fantasiereisen, Entspannungsgeschichten
- Atementspannung
- Tänze zur Entspannung und Spiellieder
- Stille-Übungen und Verlangsamung
- Entspannung für Kinder zu Hause und Praxistipps, Alltagstransfer

**Zielgruppe** Sportwissenschaftler, Sport- und Gymnastiklehrer, Physio- & Ergotherapeuten, Erzieher, Lehrer, Heilpädagogen, Gesundheitspädagogen, Übungsleiter, Rückenschullehrer

(Kurs kann zur Verlängerung der Rückenschullicenz genutzt werden)

<b>Referent</b>	Dr. paed. Olaf Rößler / Prof. Dr. phil. Katharina Wick (Dipl.-Psychologin) und Team Forum		
<b>Seminardauer</b>	15 Unterrichtseinheiten		
<b>Seminarkosten</b>	195,00 Euro		
<b>Termin 2022</b>	So-Mo	24.04. – 25.04.	10.00-17.00   09.00-18.00 Uhr

## Entspannungspädagoge

Kursleiterausbildung für Autogenes Training und Progressive Muskelrelaxation

**Der Kurs besteht aus den Teilen Autogenes Training (AT) und Progressive Muskelrelaxation (PMR). Die Kursteile können auch einzeln belegt werden.**

Die Ausbildung zum Entspannungspädagogen vermittelt neben den theoretischen Hintergründen vor allem praktische Kenntnisse und Fertigkeiten. Da Autogenes Training und PMR am meisten verbreitet und am besten evaluiert sind, liegt der Schwerpunkt auf diesen beiden Verfahren. Darüber hinaus stellen der Austausch in der Gruppe sowie das Ausprobieren des Gelernten einen wesentlichen Bestandteil dar. Neben der Selbsterfahrung und dem individuellen Feedback soll es an Spaß nicht fehlen. Nicht zuletzt werden methodisch-didaktische Elemente vermittelt. Der Kurs befähigt damit, ein Kurskonzept zu erarbeiten, welches bspw. von den Krankenkassen anerkannt wird. Als Kursleiter eröffnet sich Ihnen ein breit gefächertes Anwendungsgebiet.

**Autogenes Training:** Das Autogene Training ist eine klassische, anerkannte und gut belegte Methode zur konzentrativen Selbstentspannung, die sowohl in der Therapie als auch im Rahmen der Rückenschule zur psychologischen Schmerzbehandlung eingesetzt werden kann. Der Übende nutzt dazu seine eigene Vorstellungsfähigkeit von Ruhe, Schwere und Wärme zur Regulation des Eigenzustandes.

- Einweisung in das Konzept „Autogenes Training“
- Theorie, Entstehungsgeschichte
- Grundlagen zu Stress, Stressbewältigung, Regulation des Eigenzustandes
- Spezifische Wirkungen von Entspannung
- Schwereübung, Wärmeerlebnis, Herzregulierung
- Potenziale, Grenzen des Verfahrens
- Kursgestaltung bei Erwachsenen, Kindern und Jugendlichen

**Progressive Muskelrelaxation:** Mit der von E. Jacobson entwickelten Methode „Progressive Relaxation“ erlernst du eines der heute am häufigsten eingesetzten Entspannungsverfahren in Prävention und Therapie. Die Methode spricht den psychischen wie physischen Bereich an, bietet vielfältige aufgaben- und symptomorientierte Variationsmöglichkeiten, kann in Gruppenarbeit und Einzelbehandlung eingesetzt werden und ist relativ leicht erlernbar.

- Einweisung in das Konzept „Progressive Muskelrelaxation“
- Grundkenntnisse zum Entspannungstraining und zur Spannungsregulation
- Selbsterfahrung

- theoretische Einordnung der Methode „Progressive Relaxation“ und ihre Wirkungsrichtungen
- Didaktik und Methodik der Progressiven Relaxation bis zur Fortgeschrittenenstufe
- Kurzübungen für den Alltag
- Kursgestaltung bei erwachsenen, Kindern und Jugendlichen

Nach Abschluss der notwendigen jeweils 32h Lehreinheiten (PMR und AT) erhalten Sie den Zugriff auf die Konzept „Progressive Muskelrelaxation“ und „Autogenes Training“, welche bei der Zentralen Prüfstelle für Prävention zertifiziert sind. Darin enthalten sind das jeweilige Konzept, die Stundenverlaufspläne und die Teilnehmerunterlagen.

<b>Zielgruppe</b>	Physio- und Ergotherapeuten, Erzieher, Heilpädagogen, Sportwissenschaftler, Sport- und Gymnastiklehrer, Gesundheitspädagogen, Psychologen
<b>Referent/in</b>	Katharina Wick   Entspannungstherapeutin und Psychologin Dr. Olaf Rößler   Sportpädagoge & Dozententeam Forum Gesunder Rücken
<b>Seminardauer</b>	64 Unterrichtseinheiten   32 Unterrichtseinheiten je AT und PMR
<b>Seminarkosten</b>	780,00 Euro   390,00 Euro je AT und PMR
<b>Termin 2022</b>	Fr-So 01.07. – 03.07.2022 PMR: Fr-So 02.09. – 04.09.2022 AT: Jeden Tag 09.00-18.30 Uhr

## Ermutigung im pädagogischen Arbeiten

Positive Verstärkung ist im pädagogischen Kontext weit verbreitet und wird als das Standardmittel angesehen, wenn es um zielgerichtete Veränderungsprozesse beim Menschen geht. Dabei wird in der Regel viel Wert auf Loben und die typischen Worte wie „super“, „spitze“, „klasse“ usw. gelegt. Hinzu kommt die häufig zu beobachtende Praxis des übermäßigen, überzogenen oder auch anlasslosen Lobens. Grundsätzlich ist diese Vorgehensweise aber kritisch zu betrachten. Dem gegenüber gestellt werden soll das Prinzip der Ermutigung: einer inneren Haltung, die Würde des Menschen und seine Einzigartigkeit zu achten und ihn nicht an seiner Fehlerhaftigkeit zu messen. Dieser Prozess führt dazu, ein gesundes Selbstwertgefühl und Selbstbild zu entwickeln, d.h. sich auf der Grundlage der eigenen Qualitäten und Fähigkeiten zu definieren und mehr an sich und an seine Möglichkeiten zu glauben. Im Seminar soll es um Fragen gehen wie:

- Was genau bewirkt Lob?
- Was ist der grundsätzliche Unterschied zwischen Lob und Ermutigung?
- Wie ermutige ich mich und andere?
- Wie verhält es sich mit der Selbstwirksamkeit?
- Was hat das mit dem Thema Resilienz im Sinne von Krisenfestigkeit zu tun?

### **Zielgruppe**

pädagogisch/ therapeutisch/ pflegerische Fachkräfte,  
Menschen mit tägl. Umgang mit Klienten, Interessierte

<b>Referent</b>	Oliver Hechtenberg   Traumatherapeut (EMDR), Psychologischer Berater (Adler, Frankl), Traumpädagoge (DeGPT), Erlebnispädagoge, Lernberater
<b>Seminardauer</b>	18 Unterrichtseinheiten
<b>Seminarkosten</b>	190,00 Euro
<b>Termin 2022</b>	Di-Mi 01.03. - 02.03. 09.00-17.00 Uhr

## Fachtherapeut Schule

### Qualifizierungsmaßnahme in der Pädiatrie

Die Weiterbildung zum „Fachtherapeut Schule“ will den wachsenden Spezialisierungsanforderungen therapeutischer und sonderpädagogischer Einrichtungen zum Thema Schule gerecht werden. Unser Ziel ist es, für Sie die Qualität von Evaluation, Behandlung und Beratung von Schulkindern, sowie Eltern und Lehrern ständig weiter zu entwickeln, um dadurch die Effektivität Ihrer Interventionen langfristig zu sichern. Die Weiterbildung beinhaltet konkrete Maßnahmen für die Diagnostik und das Training für Kinder mit Lese-Rechtschreibstörungen, Rechenstörungen, mangelhaften grafomotorischen sowie psychisch-kognitiven Voraussetzungen. Die Inhalte der Fortbildung soll es den Teilnehmern ermöglichen, innerhalb des Systems Schule die Lernmotivation und das Lernverhalten der betroffenen Schüler positiv zu verändern und die durch Lernstörungen verursachten Folgen für die zukünftige Entwicklung zu begrenzen bzw. zu verhindern. **Ziel der Weiterbildungsmaßnahme:** Die Teilnehmer sollen, die in den Seminaren erarbeiteten diagnostischen Verfahren und Trainingsprogramme systematisch anwenden können. Anhand der Befundprofile können Sie spezifische, die auf die



individuelle Situation der Patienten abgestimmten Trainings- und Beratungsinhalte, sowie Transfers in den Alltag der Betroffenen durchführen und deren Effektivität überprüfen.

Durch die Teilnahme an den 5 Modulen erhalten die TN automatisch die zusätzliche Qualifikation „Fachtherapeut:in Schule“ nach TFT. Alle 5 Module sind in sich abgeschlossene Fortbildungen und können auch einzeln belegt werden. Während der gesamten Weiterbildungsmaßnahme stehen die Dozenten auch per Email und Messenger für die Teilnehmer zur Verfügung

**Modul 1 Lese-Rechtschreibstörungen:** Lese-Rechtschreibstörungen basieren auf einer Vielzahl von ätiologischen und mitbedingenden Faktoren. Viele dieser Faktoren sind im Leistungskatalog der Ergotherapie aufgeführt (z.B. Auditive und visuelle Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen, weitere diverse neuropsychologische Störungen usw.). Für ein effektives therapeutisches Vorgehen sind nicht nur Kenntnisse über diese Faktoren relevant, sondern auch spezifisches Wissen über Lese-Rechtschreibleistungen.

**Inhalte der Weiterbildung sind u.a.**

- Definition; Symptomatologie, ätiologische und mitbedingende Faktoren
- Konzepte der Legasthenieforschung
- Entwicklung von Lese-Rechtschreibfertigkeiten
- Behandlung und Therapie von Vorläuferkompetenzen wie Phonologische Bewusstheit und Graphem-Phonem-Korrespondenz

- Befundung von Lesefertigkeit, Leseverständnis und Rechtschreibleistung mit Screenings und standardisierten Verfahren wie ELFE 1-6, ZLT-II, WRT-Reihe u.a.
- Therapeutische Interventionsmöglichkeiten mit silben- oder morphem-orientiertem Training, metakognitive Maßnahmen sowie PC-gestütztes Training
- Vorstellung diverser Trainingsprogramme wie dem ELFE-Training, dem SOT (Symbolgeleitete-orthografische Trainingsmethode) u.a.

**Modul 2 Rechenstörungen:** Die Zahl der Kinder, die aufgrund einer Rechenschwäche außerschulische Lernförderung benötigen, ist in den letzten Jahren deutlich angestiegen. Dies hängt in hohem Maße damit zusammen, dass neben der Lese- und Rechtschreibschwäche nun auch Rechenschwäche an Schulen zum Thema geworden ist und erst jetzt verstärkt ein Handlungsbedarf wahrgenommen wird. Das Problem erkannt zu haben heißt aber noch lange nicht, damit adäquat umgehen zu können. Nicht nur Lehrkräfte, sondern auch Therapeuten sind oft unsicher in Bezug auf die Diagnostik und Förderung von Kindern mit Rechenschwäche.

#### **Inhalte sind u.a.**

- Definition, Symptomatologie, ätiologische und mitbedingende Faktoren
- Konzepte der Dyskalkulieforschung
- Entwicklung von mathematischen Vorläuferkompetenzen
- Befundung mathematischer Leistungen mit Screenings und standardisierten Testverfahren wie dem ZAREKI-R, DBZ 1 u.a.
- Therapeutische Interventionsmöglichkeiten durch metakognitive Maßnahmen, sowie Umfeld- und Beratungsarbeit

- Vorstellung diverser Trainingsprogramme wie dem Dortmund Zahlenbegriffstraining, Finger-Bilder-Rechnen u.a.

**Modul 3 Grafomotorische Störungen:** Grafomotorische Störungen können den Schreiblernprozess, die Informationssicherung sowie das Lernen insgesamt empfindlichbeeinträchtigen. Dies kann auch Folgen für die weitere psycho-emotionale Entwicklung der betroffenen Kinder haben.

#### **Inhalte sind u.a.**

- Neurophysiologische und psychologische Modelle des Schreiblernprozesses und seiner Vorstufen innerhalb der kindlichen Entwicklung
- Die spezifische Entwicklung grafomotorischer Fertigkeiten und die Bedeutung dessen für die Diagnostik und Training (Basic-Scribbles)
- Umfassende grafomotorische Diagnostik ab Eingangsklassenalter in Durchführung und Interpretation wie GMT, KGB, Marburger Komplexbild sowie qualitativer und quantitativer Schreibanalyse.
- Zusätzlich feinmotorische und grafomotorische Überprüfungstools
- Planung und Durchführung eines individuell angepassten Trainings u. a. mit „Den Stift im Griff“ und „Marburger Graphomotorischen Übungen“, sowie dem Schreiben unterstützende Maßnahmen und Hilfsmittel

**Modul 4 Schulkinder mit Aufmerksamkeitsstörungen:** Aufmerksamkeitsbedingte Schwierigkeiten bei schulischen Anforderungen stellen die betroffenen Kinder sowie Eltern und Lehrer immer wieder vor große Herausforderungen. Nicht selten entsteht

schon in der frühen Grundschulzeit ein Teufelskreis aus Überforderung, Misserfolgs erleben, immer geringer werdender Anstrengungsbereitschaft bis hin zu offener Leistungsverweigerung beim Schulkind. Seitens der Eltern und Lehrer herrscht oft Ratlosigkeit und gegenseitige Schuldzuweisung, Appelle und allgemeine kindbezogene Maßnahmen bringen oftmals nicht den erwünschten Erfolg. Langfristig besteht die Gefahr, dass die betroffenen Kinder trotz normaler oder sogar überdurchschnittlicher Intelligenz nur einen mangelhaften Bildungsabschluss erreichen und ihre psychosoziale und emotionale Entwicklung bis ins Erwachsenenalter einen ungünstigen Verlauf nimmt.

Die Teilnehmer erhalten einen bewährten Praxisleitfaden, der sie sicher durch die relevanten diagnostischen und therapeutischen Maßnahmen führt.

### **Inhalte sind u.a.**

- Kurzer theoretischer Abriss über die Theorie von Aufmerksamkeitsstörungen
- Erlernen der Durchführung, Auswertung und Interpretation des TEA-Ch sowie d2-R
- Durchführung aussagekräftiger Arbeitsproben
- Trainingsmaßnahmen in Anlehnung an LAUTH & SCHLOTTKE (Basis- und Strategietraining)
- Anwendung grundlegender operanter Techniken und Strategien zur Verhaltensmodifikation
- Transfer der Trainingsinhalte in Schule und Elternhaus sowie weitere umfeldzentrierte Maßnahmen

**Modul 5 Lern- und Gedächtnisstörungen:** Gedächtnisstörungen bei den Betroffenen sind im Alltag oft Ursache von Leistungsproblemen in der Schule sowie in anderen Lebensbereichen. Die Schüler verfügen trotz ausreichender Intelligenz nur über unzureichende bzw. ineffektive Strategien zur Bewältigung von Gedächtnisanforderungen. Mit dem „Reminder-Training“ und dem „MEMO-Training“ können Merk- und Lernstrategien vermittelt werden, die es Schülern ermöglicht, Anforderungen des Lern- und Leistungsalltags besser zu bewältigen. Spielerisch werden u. a. Visualisierungs- und Verbalisierungsfähigkeiten ausgebaut und die Konzentrationsfähigkeit gesteigert. Ein begleitendes Übungsprogramm für zu Hause, sowie Tipps und Hinweise für die Elternberatung sind ebenfalls Bestandteil des Trainings.

**Die wesentlichsten Inhalte sind:**

- Kennenlernen von Gedächtnisstrategien
- Üben der Anwendung von Gedächtnisstrategien
- Variable Übertragung der Gedächtnisstrategien auf diverse Anforderungen
- Herausfinden der eigenen Präferierungen

Der Kurs bietet zunächst eine Einführung in die entwicklungsbezogenen Grundlagen des Gedächtnisses und in die Diagnostik von Merk- und Lernstörungen anhand standardisierter Verfahren und Arbeitsproben. Anschließend wird das Anwenden der Trainingsprogramme praxisnah erläutert und praktisch erprobt sowie auf schulrelevante Anforderungen übertragen.

<b>Zielgruppe</b>	Ergotherapeuten, Logopäden, Psychologen, Pädagogen	
<b>Referent</b>	Jürgen Jäger und Michael Ertl - Ergotherapeuten, Lehrtherapeuten DVE, Lerntherapeuten TheraPlus	
<b>Seminardauer</b>	Modul 1: 32 Unterrichtseinheiten   32 Fortbildungspunkte Modul 2: 32 Unterrichtseinheiten   32 Fortbildungspunkte Modul 3: 32 Unterrichtseinheiten   32 Fortbildungspunkte Modul 4: 24 Unterrichtseinheiten   24 Fortbildungspunkte Modul 5: 16 Unterrichtseinheiten   16 Fortbildungspunkt	
<b>Seminarkosten</b>	Modul 1: 498,00 Euro Modul 2: 498,00 Euro Modul 3: 498,00 Euro Modul 4: 384,00 Euro Modul 5: 278,00 Euro	
<b>Termine 2022:</b>	Modul 1: Do-So	10.02.-13.02.2022
	Modul 2: Mi-Sa	06.04.-09.04.2022
	Modul 3: Sa-Di	28.05.-31.05.2022
	Modul 4: Mo-Mi	29.08.-31.08.2022
	Modul 5: Fr-Sa	11.11.-12.11.2022
	Uhrzeiten jeweils täglich 09.00-16.15 Uhr	

## Familienfeste in Kita und Schule planen und gestalten

Ziel dieses Kurses ist es, den Erziehern und Lehrern Wege aufzuzeigen und „Werkzeuge“ an die Hand zu geben, um einen erfolgreichen Eltern-Kind-Tag durchzuführen. Ihnen werden Möglichkeiten aufgezeigt, wie man ein Familienfest in der eigenen Schule oder Kita gemeinsam mit den Erziehern/Lehrern und Eltern planen und umsetzen kann. Ihnen werden dafür verschiedene Unterlagen zur Verfügung gestellt. Themen dieser Familienfeste, die ihnen hier vorgestellt werden, belaufensich auf Bewegung, Ernährung und Entspannung. Freuen Sie sich auf kreative Ideen, die Ihnen die zukünftige Planung erleichtern werden.

### Kursinhalte

- Beispiele von Eltern- Kind- Tagen an verschiedenen Einrichtungen
- Eckpunkte der Planung für Familienfeste
- Verschiedene Unterlagen
- Kreative Beispiele für ein Fest im Zusammenhang mit Ernährung, Bewegung und Entspannung
- Austausch zum Lösen von verschiedenen Problemen bei der Umsetzung von Eltern- Kind- Tagen

<b>Zielgruppe</b>	Pädagogen, Erzieher und Lehrer, Kursleiter im Kindersport
<b>Referent/in</b>	Frau Anke Otto   Magister Sportwissenschaften mit Schwerpunkt Psychologie/ Soziologie
<b>Seminardauer</b>	8 Unterrichtseinheiten   8 Fortbildungspunkte

<b>Seminarkosten</b>	80,00 Euro	
<b>Termin 2022</b>	So 04.09.	10.00-17.00 Uhr

## F.O.T.T. ® - Kinder: Sichere Nahrungsaufnahme und Mundhygiene bei schwermehrfachbehinderten Kindern – Hilfestellungen aus dem F.O.T.T.®-Konzept

In diesem Seminar sollen die Teilnehmer wesentliche Grundlagen kennen, verstehen und praktizieren lernen, die sie im Alltagssituationen beim Anreichen von Nahrung, Begleiten der Nahrungsaufnahme und des Zähneputzens mit dem mehrfach behinderten Kind benötigen und auf alltagsrelevanten Hilfestellungen aus dem F.O.T.T. Konzept® ( Die Therapie des Facio-Oralen Traktes) beruhen. Neben der Vermittlung theoretischer Grundlagen arbeiten die Teilnehmer/innen in praxisorientierten Partnerarbeit, sowie selbsterfahrung rund um die Themen „Nahrungsaufnahme und Mundpflege“. Spezifische Hilfsmittel werden vorgestellt und diskutiert.

### Kursinhalte

- „Sicheres Schlucken“ – Hintergrundwissen zur normalen, sowie gestörten Schlucksequenz bei Körperbehinderung
- „Schlucken fängt beim Sitzen an“: Die Bedeutung der Positionierung
- Entwicklungsspezifische Positionierung am Tisch, im Rollstuhl/Sitzschale, lagerungsunterstützende Maßnahmen bei der Nahrungsaufnahme/Trinken/ Mundpflege und in Ruhephasen



- Wie kann ich Schlucken anbahnen und während, sowie nach der Nahrungsgabe unterstützen?
- Verschiedene Kostformen bei Kau- und Schluckstörungen, entwicklungspezifische Aspekte und was schwierig ist zu schlucken
- Notfallmanagement und erste Maßnahmen beim Verschlucken
- Mundhygiene: ein multiprofessionelles Angebot, Hilfestellungen im Alltag

<b>Zielgruppe</b>	Pädagogische Fachkräfte (Heilerziehungspfleger, Heil-, Sonderpädagogen, Pflegenden und Therapeuten aus pädagogischen oder medizinisch-rehabilitativen Einrichtungen für Kinder/ jugendliche mit Körperbehinderung)
<b>Referent/in</b>	Barbara Augustin   Ergotherapeutin, F.O.T.T.® Instruktorin, <a href="http://www.formatt.org">www.formatt.org</a>
<b>Seminardauer</b>	16 Unterrichtseinheiten   16 Fortbildungspunkte
<b>Seminarkosten</b>	165,00 Euro
<b>Termin 2021</b>	Sa-So 27.11-28.11. 09.00-17.00 Uhr   09.00-15.00

## Die Händigkeit des Kindes Grundlagen – Diagnostik – Therapie

Innerhalb der Entwicklung des Kindes ist die Händigkeit ein oft diskutiertes Phänomen. Fehlendes Wissen über die Entwicklung und Ausprägung der Händigkeit führt oft zu Verunsicherung von Therapeuten, Eltern und Pädagogen. Es bestehen sogar teils mystische Vorstellungen in Bezug auf Händigkeitsentwicklung und den Umgang damit.

### **Inhalte des Seminars:**

- Aktueller Stand der Forschung zur Entwicklung der Händigkeit
- Präferenzdominanz und Leistungsdominanz
- Spezifische diagnostische Verfahren zur Händigkeitsbestimmung wie Arbeitsproben und standardisierte Verfahren (H-D-T, PTK-LDT, HAPT 4-6)
- Ableiten von kindzentrierten Maßnahmen (konkrete, alltagsnahe Übungstools usw.)
- Umfeldzentrierte Maßnahmen (Eltern/Umfeldberatung, ergonomische Maßnahmen)

<b>Zielgruppe</b>	Pädagogen, Erzieher und Lehrer, Kursleiter im Kindersport	
<b>Referent</b>	Jürgen Jäger und / oder Michael Ertl, Ergotherapeuten, Lehrtherapeuten DVE Lerntherapeuten TheraPlus	
<b>Seminardauer</b>	8 Unterrichtseinheiten	
<b>Seminarkosten</b>	149,00 Euro	
<b>Termin 2022</b>	So 10.11.	10.00-17.00 Uhr

## **Käfersport (Kinder 0-3 Jahre)**

In diesem Lehrgang werden Programme zur motorischen Förderung von Kindern im Alter von 0-3 Jahren vorgestellt. Dabei wird auf die unterschiedlichen Entwicklungsstufen der Kinder eingegangen. Ganz unter dem Motto: „Das Gras wächst nicht schneller, wenn man daran zieht. (Spruch aus Afrika)“ Die Bewegungsentwicklung verläuft nach gleichbleibenden Gesetzmäßigkeiten, nicht aber nach einem festen Terminplan. Das Erreichen bestimmter Meilensteine (also entscheidender Fähigkeiten) ist dabei wichtiger als der Blick

auf das Lebensalter. Kinder entwickeln sich in ihrem eigenen Tempo, daraus können sich größere Altersunterschiede beim Erreichen einer motorischen Fähigkeit ergeben. Diesen Grundsatz berücksichtigt die Fortbildung. Die Entwicklung der Kinder sollte vor allem im Alter von 0-3 Jahre ganzheitlich gefördert werden. Dabei werden verschiedene Situationen im Umfeld Familie vorgestellt, um die individuelle Interessen der Kinder zu fördern, Neugierde zu wecken sowie das Bedürfnis nach neuen Erfahrungen zu unterstützen. Die ersten Lebensmonate und Jahre sind geprägt von rasanten Entwicklungssprüngen, die einer besonders intensiven Betrachtungsweise bedürfen. Oftmals unterschätzen wir die Kleinen. In diesem Kurs erfahren Sie Möglichkeiten Kinder entsprechend ihrer individuellen Entwicklung in allen Bereichen zu (Sprache, Wahrnehmung, Spieltrieb, Sozialverhalten, Persönlichkeitsentwicklung, Motorik) zu fördern. Neben der Bewegung stehen auch die funktionelle Entwicklungsdiagnostik und Psychomotorik im Vordergrund. Freuen Sie sich auf vielfältige Bewegungsideen, Lieder und Möglichkeiten der Diagnostik zu den unterschiedlichen Entwicklungsphasen.

### **Kursinhalte**

- Altersgemäße Förderung der motorischen Grundeigenschaften
- Psychologische Aspekte zur kindlichen Entwicklung und pädagogische Konsequenzen
- Kursstundengestaltung unter Berücksichtigung gesundheitspädagogischer, didaktisch-methodischer Aspekte

- Methodisch-didaktisches Vorgehen beim Vermitteln spezieller Übungen, die für die Motorik grundlegend sind
- Bewegungsangebote ohne Materialien
- Bewegungsangebote mit Alltagsmaterialien
- Überprüfungsmöglichkeiten motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten in den einzelnen Altersstufen
- Funktionelle Entwicklungsdiagnostik
- Entwicklungspsychologie und ihre Theorien
- Psychomotorik und die Persönlichkeitsentwicklung
- Unterstützungsmöglichkeiten auch für die Eltern
- Evaluationsmöglichkeiten für Kinderkurse

<b>Zielgruppe</b>	Pädagogen, Erzieher und Lehrer, Kursleiter im Kindersport
<b>Referent/in</b>	Frau Anke Otto - Magister Sportwissenschaften mit Schwerpunkt Psychologie/ Soziologie
<b>Seminardauer</b>	8 Unterrichtseinheiten   8 Fortbildungspunkte
<b>Seminarkosten</b>	80,00 Euro
<b>Termin 2022</b>	Sa-So 12.03.-13.03. 10.00-18.00 Uhr   09.00-14.00 Uhr

## „Kids in Form“ - Sportangebot übergewichtige Kinder

Gleichwohl Kinder zu den gesündesten Bevölkerungsgruppen zählen, klagen auch sie immer häufiger über die sogenannten zivilisationsbedingten Krankheiten. Besonders erkenntlich wird dies an der zunehmenden Anzahl psychischer Störungen oder der steigenden Adipositasrate der Heranwachsenden. Als Ursache dieser gesundheitlichen Störungen sind die veränderten Lebensbedingungen anzuführen, die zunehmend einseitige Wahrnehmungserfahrungen (vor allem aufgrund des überwiegenden Konsums digitaler Medienangebote) und damit einhergehend einen Mangel an körperlicher Aktivität verursachen. Des Weiteren trägt eine ungesunde Ernährungsweise, die von einem zu hohen Fett- und Zuckerkonsum geprägt ist, zu Fettleibigkeit bei.

In dieser Fortbildung wollen wir uns mit diesem Thema ausgiebig beschäftigen. Um eine dauerhafte Verringerung der angesprochenen Krankheiten zu bewirken, bedarf es frühzeitiger, bereits im Grundschulalter einsetzender gesundheitspräventiver und -fördernder Maßnahmen. Eine wesentliche Bedeutung nehmen dabei sowohl ein ausgewogenes Bewegungsverhalten als auch die richtige Ernährung ein, die zum Thema gemacht werden sollen. Es werden mögliche Kursinhalte vorgestellt, um die Zielgruppe entsprechend spielerisch zum Ausbau der motorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten zu befähigen.

Der Spaß an der Bewegung steht dabei genauso im Fokus wie die Verbesserung des Bewusstseins seinem eigenen Körper gegenüber.

Außerdem wird eine gesunde und abwechslungsreiche Ernährung im jeweiligen Altersbereich vorgestellt. Weiterhin werden Möglichkeiten vorgestellt, die Eltern mit ein zu beziehen, damit sie erfahren, wie sie die Entwicklung ihres Kindes durch regelmäßige und vielseitige Bewegung sowie eine ausgewogene, gesunde Ernährung fördern können.

### **Kursinhalte**

- Überblick Entwicklung der Kinder im Grundschulalter
- Theorie zu Adipositas und Übergewicht
- Motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten
- Ausgewogene Ernährung im Kindesalter
- Spielerische Umsetzung der Wissensvermittlung für Kinder
- Bewegungsideen im Arbeiten mit übergewichtigen Kindern
- Möglichkeiten des Einbezugs der Eltern

<b>Zielgruppe</b>	Pädagogen, Erzieher und Lehrer, Kursleiter im Kindersport
<b>Referent</b>	Frau Anke Otto - Magister Sportwissenschaften mit Schwerpunkt Psychologie/ Soziologie
<b>Seminardauer</b>	15 Unterrichtseinheiten   15 Fortbildungspunkte
<b>Seminarkosten</b>	180,00 Euro
<b>Termin 2022</b>	Sa-So 02.07.-03.07. 10.00-17.00Uhr   09.00-15.00 Uhr

## Kinder reisen um die Welt

Einmal um die ganze Welt- welches Kind wünscht sich nicht, einmal eine richtige Weltreise zu machen?

Nichts ist einfacher also das! Reisen Sie mit den Kindern um die Welt und holen sich das jeweilige Land mit einer erlebnisreichen Bewegungsstunde in Ihre Schule/ Kita. Die Faszination, in fremde Länder „einzutauchen“ und andere Kulturen und Lebensweisen kennen zu lernen, dies steht bei dieser Fortbildung im Vordergrund. Hier erhalten Sie Ideen, wie Sie das umsetzen können und die Neugierde bei den Kindern wecken. Die Ideen enthalten eine Mischung aus traditionellen Spielen, landestypischen Bewegungseinheiten und phantasievollen Gerätekombinationen.

### Kursinhalte

- Freude an Bewegung durch neue Ideen
- Neugierde für Kultur und Vielseitigkeit
- Bewegungs- und Körpererfahrungen
- Förderung von Sozialkompetenz
- Erlebnismöglichkeiten
- Eigenverantwortlichkeit und Spielfähigkeit entwickeln
- Spielesammlung

<b>Zielgruppe</b>	Pädagogen, Erzieher und Lehrer, Kursleiter im Kindersport	
<b>Referent</b>	Frau Anke Otto - Magister Sportwissenschaften mit Schwerpunkt Psychologie/ Soziologie	
<b>Seminardauer</b>	8 Unterrichtseinheiten   8 Fortbildungspunkte	
<b>Seminarkosten</b>	80,00 Euro	
<b>Termin 2022</b>	So 19.06.	10.00-17.00 Uhr

## Kindertanz

„Das Gras wächst nicht schneller, wenn du daran ziehst“. Der Wunsch danach, dass Kinder eine Welt kennenlernen, in der ihre Bewegungen, Gefühle und Gedanken bedeutungsvoll sind und sie ihre persönliche Einzigartigkeit und die ihrer Mittanzenden begreifen können, ist allgegenwärtig. Innerhalb dieser praktischen Fortbildung wollen wir uns einen kleinen Einblick verschaffen, welche Möglichkeiten es gibt, Kinder tanzen zu lassen. Die kleinen Ideen kann man super im Unterricht oder in einem bereits laufendem Sportangebot integrieren. Darüber hinaus wird aufgezeigt, wie man positiv und motivierend Kinder unterrichten kannst. Lass uns gemeinsam tanzen und Kinder zum Strahlen bringen.

### Kursinhalte

- Kleine Tanzbeispiele zum Kindertanz
- Unterschiede in den verschiedenen Altersklassen
- Möglichkeiten der Integration im Unterricht und in bereits laufende Sportangebote



<b>Zielgruppe</b>	Pädagogen, Erzieher und Lehrer, Kursleiter im Kindersport	
<b>Referent</b>	Frau Anke Otto - Magister Sportwissenschaften mit Schwerpunkt Psychologie/ Soziologie	
<b>Seminardauer</b>	8 Unterrichtseinheiten   8 Fortbildungspunkte	
<b>Seminarkosten</b>	80,00 Euro	
<b>Termin 2022</b>	Sa 06.02	10.00-17.00 Uhr

## Kinderyoga

Kinder üben bereits ohne es zu wissen gerne Yoga, weil es ihrem natürlichen Bewegungsdrang neue Möglichkeiten der körperlichen Selbsterfahrung bietet. Auch schon im Vorschulalter, ab ca. drei Jahren, können Kinder mit entsprechender Anleitung Yoga üben. Kinderyoga ist aber nicht gleich Erwachsenenyoga. In einer Yogaeinheit für Kinder gibt es Bewegungsspiele zur Auflockerung, aber auch zum „Austoben“, danach folgen die eigentlichen Yogahaltungen, die abgeschlossen werden mit Übungen zur Atemwahrnehmung und Entspannung.

Am Ende einer Einheit lernen die Kinder außerdem erste Entspannungstechniken kennen, wie kurze Meditation mit z.B. einer Kerze in der Mitte oder auch ein Märchen oder eine Phantasiereise. Auf der körperlichen Ebene verbessern sich durch Yoga die Motorik, das Körpergefühl und die Körperwahrnehmung des Kindes. Das macht Yoga zusätzlich attraktiv für die steigende Zahl motorisch auffälliger und sozial emotional schwacher Kinder.

Die Entwicklung hin zu einer immer differenzierteren Motorik ist wichtiger Teil der Hirnentwicklung des Menschen. Bewegungsmuster, die frühzeitig erlernt und verinnerlicht werden, bilden die Grundlage für das spätere logisch-abstrakte Denken. Zwar können (früh-)kindliche Defizite später ausgeglichen werden, aber nur mit einem deutlich größeren Aufwand. Von den Eltern am meisten erwünscht, verbessert die Yoga-Praxis die Fähigkeit zur Konzentration, schult die allgemeine sinnliche Wahrnehmung und führt dadurch u.a. zu einer besseren Lernfähigkeit. Kinderyoga ist daher sehr abwechslungsreich, auf Kinder zu geschnitten mit viel phantasievollen Ideen, um jedes Kinder dort abzuholen wo es gerade steht. In der Fortbildung lernen Sie die einzelnen Bausteine eines Kinderyoga Kurses kennen und bekommen einige Ideen für die Praxis.

### **Kursinhalte:**

- Prinzipien des Kinderyogas
- Kind gerechte Übungen/Asanas
- Entspannungstechniken
- Didaktik im Kinderyoga

<b>Zielgruppe</b>	Pädagogen, Erzieher und Lehrer, Kursleiter im Kindersport	
<b>Referent</b>	Frau Anke Otto - Magister Sportwissenschaften mit Schwerpunkt Psychologie/ Soziologie	
<b>Seminardauer</b>	8 Unterrichtseinheiten   8 Fortbildungspunkte	
<b>Seminarkosten</b>	80,00 Euro	
<b>Termin 2022</b>	Sa 06.02	10.00-17.00 Uhr

## Weiterbildung Klinische/r VorschultrainerIn nach TFT

In der Ergotherapie kommt dem frühzeitigen Erkennen, dem systematischen Erfassen und der Therapie von vorschulischen Verhaltens- und Leistungsauffälligkeiten eine zentrale Bedeutung zu. Dies kann über das Grundschulalter hinaus weitreichende Folgen für die gesamte Entwicklung der betroffenen Kinder haben.

In den vier Modulen Fit für die Schule werden bereichsspezifisch entsprechende Entwicklungsauffälligkeiten vorgestellt und die diagnostischen und therapeutischen Maßnahmen in ihrer Anwendung vermittelt.

Die gesamte Weiterbildung besteht aus vier Modulen

- Fit für Schule 1    20 UE
- Fit für Schule 2    20 UE
- Fit für Schule 3    20 UE
- Fit für Schule 4    20 UE

Durch die Teilnahme an den vier Modulen erhalten die TN automatisch die zusätzliche Qualifikation „Fachtherapeut:in Vorschule“ nach TFT. Mit der Qualifikation haben die TN die Kompetenz erworben, für die relevantesten Entwicklungsauffälligkeiten im Vorschulalter, die entsprechenden diagnostischen und therapeutischen Maßnahmen anzuwenden. Alle vier Module sind in sich abgeschlossene Fortbildungen und können auch einzeln belegt werden.

## Fit für die Schule 1 | Diagnostik und Therapie drohender schulischer Lernstörungen im Vorschulalter

In der Ergotherapie kommt dem frühzeitigen Erkennen, dem systematischen Erfassen und der Therapie von vorschulischen Leistungsauffälligkeiten eine zentrale Bedeutung zu, da Lernstörungen über das Grundschulalter hinaus weitreichende Folgen für die Entwicklung der betroffenen Kinder haben. Dem besonderen Interesse gelten hierbei den Vorläuferfunktionen, die für den Erwerb von grafomotorischen Fertigkeiten, Lese- Rechtschreib- und Rechenkompetenzen grundlegend sind. Der Kurs führt über eine absichtlich kürzer gehaltene theoretische Einführung (Diagnosekriterien, theoretische Grundlagen) zur konkreten Anwendung und Umsetzung der diagnostischen Verfahren und Trainingsinhalten, um somit eine schnelle Umsetzung in den Praxisalltag der TeilnehmerInnen zu ermöglichen.

### **Inhalte sind u.a.**

- Verfahren zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit und der pränumerischen Leistungen (OTZ, ZAREKI-K, BISC usw.)
- Materialien für die Bewertung grafomotorischer Kompetenzen (Marburger Komplexbild, GMT, usw.)
- Verfahren zur Beurteilung der visuomotorischen Genauigkeit und Geschwindigkeit v.a. in Bezug auf den Stiftgebrauch sowie Lateralisation (PTK-LDT, usw.)
- Einsatz von Trainingsprogrammen wie bspw. „Hanno Hamster“, MZZ, Marburger Grafomotorisches Training

**Ziel des Seminars:** In diesem Seminar lernen die TeilnehmerInnen, Prädikatoren wie Phonologische Bewusstheit, Graphem-Phonem-Korrespondenz, pränumerische Fertigkeiten und grafomotorische Fähigkeiten mit bewährten Instrumenten zu erfassen und zu beurteilen, sowie mit empirisch erprobten und evidenten Förderprogrammen gezielt mögliche Leistungsstörungen zu behandeln.

## **Fit für die Schule 2 | Psychosoziale und emotionale Kompetenzen für den zukünftigen Schulalltag**

Die Einschulung stellt für viele Kinder eine große Herausforderung an ihre emotionalen und sozialen Kompetenzen dar. Warum können manche Kinder dem nicht gerecht werden? Welche Voraussetzungen fehlen ihnen und wie können ErgotherapeutInnen Verhaltensauffälligkeiten im Vorschulalter strukturiert erfassen und mit Hilfe von geeigneten Maßnahmen die Kinder und deren Familie unterstützen? Der Kurs führt über eine absichtlich kürzer gehaltene theoretische Einführung (Diagnosekriterien, theoretische Grundlagen), zur konkreten Anwendung und Umsetzung der diagnostischen Verfahren und Trainingsinhalten, um somit eine schnelle Umsetzung in den Praxisalltag der TeilnehmerInnen zu ermöglichen.

### **Inhalte sind u.a.**

- Diagnostische Instrumente wie SDQ, EEE U6-U9 und bewährte Beobachtungsbögen zur genauen Erfassung der Problemsituationen im Alltag des Kindes
- Programme zur Förderung: „Soziale Kompetenzen gezielt fördern“, „Verhaltenstraining im Kindergarten“

- Elternberatung und Anleitung zur Bewältigung problemhaften Verhaltens mit dem PEP (Präventionsprogramm für expansives Problemverhalten)
- Unterstützende Maßnahmen für den Kindergarten/Vorschule

**Ziel des Seminars:** Die TeilnehmerInnen lernen gezielt diagnostische Verfahren anzuwenden und entsprechende Inhalte der Therapieprogramme in der Arbeit mit dem Kind und seinem Umfeld umzusetzen.

### **Fit für die Schule 3 | Neuropsychologische Leistungen im Vorschulalter**

Für eine normale schulische Entwicklung haben neuropsychologische Leistungen einen elementaren Stellenwert. Damit Schulkinder ihre intellektuellen Fähigkeiten entsprechend nutzen können, sollten folgende neuropsychologischen Teilleistungen altersgerecht entwickelt sein:

- Aufmerksamkeit/Konzentration
- Gedächtnis
- Exekutivfunktionen
- Räumlich-konstruktive Leistungen

#### **Inhalte sind u. a.**

- diagnostische Instrumente wie beispielsweise KKA, VLMT, Brief-P und weitere bewährte diagnostische Maßnahmen zur genauen Erfassung der Leistungs- und Verhaltenssituationen des Kindes im Alltag

- Programme zur Förderung der verschiedenen neuropsychologischen Teilleistungen wie z. B. Training nach Ettrich, Dimensioner II usw.
- weitere spiel- bzw. alltagsadäquate therapeutische Maßnahmen
- Elternberatung und Anleitung
- unterstützende Maßnahmen für den Kindergarten/Vorschule

**Ziel des Seminars:** Die TeilnehmerInnen lernen gezielt diagnostische Verfahren anzuwenden und entsprechende kind- und umfeldzentrierte Interventionen zu planen und durchzuführen.

#### **Fit für die Schule 4 | Sensomotorische Voraussetzungen für einen erfolgreichen Schulalltag**

Im Schulalltag werden altersentsprechende sensomotorische Leistungen in vielen Situationen den Kindern abverlangt. So betrifft dies nicht nur die Performanz in Bezug auf Schreiben/Malen, sondern auch den Schulsport. Beeinträchtigte sensomotorische Leistungen z.B. im Freispiel auf dem Pausenhof oder ADL`s können sich ebenso negativ auf die Partizipation des Kindes auswirken. Ein frühzeitiges Erkennen und Fördern von sensomotorischen Entwicklungsstörungen stellen somit einen relevanten Faktor für einen erfolgreichen Schulbesuch dar.

### **Inhalte sind u. a.**

- Standardisierte diagnostische Instrumente wie z. B. M-ABC 2, BOT-2
- Weitere sensomotorische Befundmaßnahmen zur Erstellung eines sensomotorischen Entwicklungsprofils
- Körperorientierte Verfahren zur sensomotorische Förderung
- Adaptierte kognitiv orientierte Verfahren zur sensomotorischen Förderung
- Elternberatung und Anleitung
- Unterstützende Maßnahmen für den Kindergarten/Vorschule

**Ziel des Seminars:** Die TeilnehmerInnen lernen relevante diagnostische Verfahren und Maßnahmen anzuwenden und entsprechende kind- und umfeldzentrierte Interventionen zu planen und durchzuführen.

**Zielgruppe** Ergotherapeuten, Pädagogen, Erzieher, Personen, die in der Frühförderung, Alten- und Behindertenarbeit tätig sind

**Referent** Jürgen Jäger und/oder Michael Ertl; Ergotherapeuten, Lehrtherapeuten DVE

**Seminardauer** je Modul: 20 Unterrichtseinheiten | 20 Fortbildungspunkte

**Seminarkosten** je Modul: 349,00 Euro

**Termin 2021** Fit für die Schule 2: Fr-So 17.09. – 19.09.2021  
Fit für die Schule 3: Fr-So 26.11. – 28.11.2021  
Uhrzeiten: Tag1-2: 09.00-16.15 Uhr | Tag 3: 09.00-12.15 Uhr



<b>Termin 2022</b>	Fit für die Schule 4: Mo-Mi	14.02. – 16.02.2022
	Fit für die Schule 1: So-Di	10.04. – 12.04.2022
	Fit für die Schule 2: Mi-Fr	01.06. – 03.06.2022
	Fit für die Schule 3: Do-Sa	01.09. – 03.09.2022
	Uhrzeiten: Tag1-2: 09.00-16.15 Uhr   Tag 3: 09.00-12.15 Uhr	

## Lernen in Bewegung

Kinder lernen ausdauernder, gründlicher und begeisterter, wenn sie ihren Körper mit allen seinen Sinnen dabei einsetzen können. Ein spannendes Konzept, das sowohl bewegungsfreudigen Kindern als auch Sportmuffeln einen neuen Zugang zum Lernen verschaffen kann und die Lernmotivation nachweislich steigert. Und nicht nur das: Das so Gelernte bleibt auch besser im Gedächtnis haften. Wenn Kinder sich in Unterricht, Schule und Freizeit bewegen, tun sie nicht nur ihrem Rücken Gutes, sondern auch ihren Lernleistungen. Wer sich bewegt, aktiviert die motorischen Zentren seines Gehirns. Diese Zentren spielen eine wesentliche Rolle dabei, wie Informationen verarbeitet und gespeichert werden. Kinder und auch Erwachsene behalten zum Beispiel Wörter, Zahlen und Inhalte leichter, wenn sie beim Lernen Gesten einsetzen, sich rhythmisch bewegen oder die Inhalte laut wiederholen. Der Schulalltag ist allerdings geprägt von Stillarbeit, vorgeschriebenen Sitzplätzen und Frontalunterricht ist die Voraussetzung dafür, dass sich alle Schüler möglichst gut konzentrieren können und sich nicht gegenseitig ablenken. Für sehr junge oder hyperaktive Kinder sind diese Vorgaben jedoch häufig schwer auszuhalten. Und die Forschung gibt diesen Kindern recht: Ruhig am Platz zu

sitzen geht genauso wenig mit Konzentration einher wie Bewegung mit Unkonzentriertheit, so der Sportwissenschaftler Prof. Dr. Ralf Laging.

Eine Vielzahl an Studien zeigt, dass Bewegung der Konzentrationsfähigkeit zuträglich ist, da sie unter anderem die Durchblutung des Gehirns fördert. Bewegtes Lernen kann Kindern helfen, einen neuen Zugang zu Lerninhalten zu gewinnen und die Motivation zu erhöhen. Ein positiver Nebeneffekt, den sich Eltern zunutze machen können, wenn Kinder lustlos sind oder Widerstand zeigen. Denn ein Kind, welches nach einem sechsstündigen Schultag noch einmal still sitzen muss, um das 1x1 zu üben wird wahrscheinlich weniger bereit sein, sich auf das zusätzliche Lernen einzulassen als ein Kind, das sich währenddessen bewegen darf und das 1x1 so spielerischer lernt.

Zusammenfassend führen mehr Bewegungsaktivitäten im Schulalltag zu einer größeren Zufriedenheit und Identifikation der Schülerinnen und der Schüler mit ihrer Schule. Dies wirkt sich auch positiv auf die Leistungsbereitschaft aus. Bewegung kann zu einer besseren Integration aller Schülerinnen und Schüler führen. Gemeinsames Spielen stärkt das Zusammengehörigkeitsgefühl. Regeln können auch in den Alltag übertragen werden. Damit wird sozialen Konflikten, die das Lernen oft belasten, vorgebeugt. Bewegungs- und handlungsorientierter Unterricht vermittelt Informationen auf mehreren Sinneskanälen. Dadurch wird der Unterricht den unterschiedlichen Lerntypen eher gerecht. Inhalte, die über mehrere Sinneskanäle aufgenommen und verarbeitet werden, bleiben auch besser im Gedächtnis haften.

## Kursinhalte

- Wissensvermittlung zum Thema Bewegtes Lernen
- Spiele mit Lernaufgaben (Mathe, Deutsch (Sprachen), Musik, Biologie, Geschichte, Geografie, Sachkunde)
- bewegtes Klassenzimmer
- Bewegung beim Lernen zu Hause
- dynamisches Sitzen
- Einrichtungsspezifische Möglichkeiten zu Aktivitäten im Klassenzimmer (z.B. Bewegtes Sitzen)
- aktive Unterrichts- und Pausengestaltung – mehr Bewegung im schulischen Alltag (z.B. 4-Ecken-Methode, Lauf-Diktat, Pausenspiele)
- Bewegtes Lernen: Auflockerungsminuten, Entspannungsphasen, individuelle
- Bewegungszeiten, bewegungsorientierte Projekte, bewegte Pausen und einem insgesamt bewegten Schulleben (Spielveranstaltungen, Spiel und Sportfeste, Wandertage und Klassenfahrten) sowie Zusammenarbeit mit den Eltern

<b>Zielgruppe</b>	Pädagogen, Erzieher und Lehrer, Kursleiter im Kindersport
<b>Referent</b>	Frau Anke Otto - Magister Sportwissenschaften mit Schwerpunkt Psychologie/ Soziologie
<b>Seminardauer</b>	15 Unterrichtseinheiten   15 Fortbildungspunkte
<b>Seminarkosten</b>	180,00 Euro
<b>Termin 2022</b>	Sa-So 24.09.-25.09. 10.00-17.00 Uhr   09.00-15.00 Uhr

## Motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten fördern

Die motorische Entwicklung eines Kindes beginnt schon im Mutterleib. Doch von den ersten Reflexen bis zum eigenständigen Laufen und geschickten Hantieren mit Gegenständen ist es ein weiter Weg. Erfahren Sie in dieser Fortbildung, welche wichtigen Meilensteine der motorischen Entwicklung durchlaufen werden und wie Sie die Grob- und Feinmotorik fördern können bereist im Alter von 0-3 Jahre.

Weiterhin ist ein gutes Körpergefühl wichtig für das ganze weitere Leben. Förderlich für die motorische Entwicklung ist, wenn Eltern oder Erzieher das Kind auf unterschiedlichste Weise motivieren, sich zu bewegen. In dieser Fortbildung werden ihnen zusätzlich verschiedene Möglichkeiten vorgestellt bzgl. spielerischer Förderung der Motorik bis zu einem Alter von 12 Jahren.

### Kursinhalte

- Meilensteine der motorischen Entwicklung von Kindern
- Diagnostik verschiedener Meilensteine
- Förderungsmöglichkeiten bei motorischen Schwächen
- Motoriktests für Kinder
- Psychomotorik
- Bewegungsideen für verschiedene Altersgruppen

### Zielgruppe

Pädagogen, Erzieher und Lehrer sowie Kursleiter im Kindersport

<b>Referent</b>	Frau Anke Otto - Magister Sportwissenschaften mit Schwerpunkt Psychologie / Soziologie
<b>Seminardauer</b>	8 Unterrichtseinheiten   8 Fortbildungspunkte
<b>Seminarkosten</b>	80,00 Euro
<b>Termin 2022</b>	So 10.07. 10.00-17.00 Uhr

## Mutter- Kind- Sport

Beim Mutter- Kind- Sport geht es darum gemeinsam mit dem Kind Sport zu machen. Bei diesem Ganzkörper-Kräftigungs-Workout ist das Kind (ab ca. 4 Monate) mit dabei und vielleicht hat es Spaß am Mitturnen. In dieser Fortbildung wird gezeigt, wie man das Kind in alle Übungen einbeziehen kann, um auf der einen Seite gezielt die Muskeln der Mutter zu kräftigen und auf der anderen Seite beide zusammen eine tolle, spannende Zeit haben. Gemeinsam entdecken Mutter Kind neue spannende Bewegungen und festigen ihre positive Eltern-Kind-Beziehung. Es soll Müttern vor allem in der ersten Zeit geholfen werden, diese Übungen auch zu Hause anzuwenden, um die Entwicklung des Kindes zu fördern, sowie die eigene Fitness. Hierbei gibt es einiges zu beachten, bezüglich Beckenboden und Rectus Diastase, welche in diesem Kurs zum Thema werden. Durch die Aktivität beim Kindersport wird zusätzlich das Kind neuen Reizen ausgesetzt, das fördert auf ganz natürliche Art und Weise die geistige und körperliche Entwicklung. In einfachen und leicht zu erlernenden Übungen bildet sich beim Kind so eine natürliche Beziehung zum eigenen Körper.

## Kursinhalte

- Körperliche Veränderungen durch Schwangerschaft
- Themen Beckenboden und Rectus Diastase
- Trainieren nach der Schwangerschaft
- Entwicklung des Kindes bis 2 Jahre
- Aufbau eines Mutter Kind Kurses

<b>Zielgruppe</b>	Pädagogen, Erzieher und Lehrer sowie Kursleiter im Kindersport
<b>Referent</b>	Frau Anke Otto - Magister Sportwissenschaften mit Schwerpunkt Psychologie / Soziologie
<b>Seminardauer</b>	15 Unterrichtseinheiten   15 Fortbildungspunkte
<b>Seminarkosten</b>	180,00 Euro
<b>Termin 2022</b>	Sa-So 21.05.-22.05. 10.00-17.00 Uhr   09.00-15.00 Uhr

## Pädagogen/innen Gesundheit im Berufsalltag

Viel Verantwortung – hohe Belastungen sind im Alltag von Erziehern/innen und Lehrer/Innen an der Tagesordnung. Pädagogische Fachkräfte sind in ihrem Arbeitsalltag mit zahlreichen anspruchsvollen, hoch verantwortungsvollen Aufgaben konfrontiert: Sie betreuen und fördern Kinder unterschiedlicher Altersstufen und unterschiedlichem sozialem und kulturellem Hintergrund, leisten Elternarbeit, regeln Organisatorisches und müssen umfangreich dokumentieren. Zugleich sind sie vielfältigen psychischen und physischen Belastungen ausgesetzt: Neben starker Lärmbelastung, Ansteckungsgefahr für Krankheiten und hohem psychischem Druck gehören häufige

Tätigkeiten in ungünstiger Körperhaltung zu den typischen Arbeitsbelastungen in Kitas und Schulen. In diesem Kurs wollen wir uns diesen Anforderungen stellen, um auch im Berufsalltag die eigene Gesundheit zu schützen und zu fördern. Dies kann man über mehrere Wege angehen. Es wird demnach drei Ebenen für einen angenehmeren Berufsalltag beleuchtet: Ergonomie, sowie Organisationsstrukturen und persönliche Maßnahmen. Es werden auf diesen drei Ebenen Beispiele gegeben, um die eigene Gesundheit zu schützen und zu fördern. Wir sprechen in diesem Zusammenhang, demnach von Zeitmanagement, Stressmanagement sowie Rückenschule und Entspannungsmöglichkeiten am Arbeitsplatz.

### **Kursinhalte**

- Beleuchten des Berufsalltags und die Belastung am Arbeitsplatz
- Möglichkeiten über Ergonomie
- Zeitmanagement am Arbeitsplatz und Freizeit
- Stressmanagement
- Gesunder Rücken am Arbeitsplatz mit Beispielen
- theoretische und praktische Vermittlung von aktiven Entspannungstechniken
- Austausch über individuelle Probleme am Arbeitsplatz

**Zielgruppe** Pädagogen, Erzieher und Lehrer, Kursleiter im Kindersport, Interessierte

**Referent** Frau Anke Otto - Magister Sportwissenschaften mit Schwerpunkt Psychologie / Soziologie

<b>Seminardauer</b>	8 Unterrichtseinheiten   8 Fortbildungspunkte
<b>Seminarkosten</b>	80,00 Euro
<b>Termin 2022</b>	So 13.11 10.00-17.00 Uhr

## Phantasievolle Spielideen für Kleinkinder

Kinder brauchen Bewegungsangebote, je vielfältiger, phantasievoller und alltagsnäher, umso besser. In dieser Fortbildung werden ihnen Spielideen und Spielformen mit wenig Vorbereitungszeit vorgestellt. Diese Spiele sind für die Turnhalle, im Freien oder im Bewegungsraum umsetzbar und fördern neben dem motorischen Fertigkeiten von Kleinkindern, kognitive, soziale und emotionale Erfahrungen.

Sie erhalten in der Fortbildung Anregungen neue und alte Spielideen zu vermischen oder neu zu gestalten, wobei wir einen Griff in Omas Schatzkiste wagen. Denn Spiele, die ihnen früher schon Freude bereitet haben, werden auch Kindern von heute noch viel Spaß bereiten. Verpackt sind die Spiele in phantasievollen Geschichten und geben den Kinder Raum für eigene Kreativität.

### Kursinhalte

- Entwicklungsstufen kurz vorgestellt
- Kognition, soziale Kompetenz und Emotion bei Spielen
- Spielideen selbst ausprobieren
- Vorstellen verschiedener phantasievoller Geschichten



<b>Zielgruppe</b>	Pädagogen, Erzieher und Lehrer sowie Kursleiter im Kindersport
<b>Referent</b>	Frau Anke Otto - Magister Sportwissenschaften mit Schwerpunkt Psychologie / Soziologie
<b>Seminardauer</b>	8 Unterrichtseinheiten   8 Fortbildungspunkte
<b>Seminarkosten</b>	80 Euro
<b>Termin 2022</b>	So 24.04 10.00-17.00 Uhr

## Purzelbaum und Hampelmann (Kinder 3-6 Jahre)

In diesem Lehrgang werden Programme zur motorischen Förderung von Kindern im Alter von 3-6 Jahren vorgestellt. Dabei wird auf die unterschiedlichen Entwicklungsstufen der Kinder eingegangen. Ganz unter dem Motto: „Das Gras wächst nicht schneller, wenn man daran zieht. (Spruch aus Afrika)“

Die Bewegungsentwicklung verläuft nach gleichbleibenden Gesetzmäßigkeiten, nicht aber nach einem festen Terminplan. Das Erreichen bestimmter Meilensteine (also entscheidender Fähigkeiten) ist dabei wichtiger als der Blick auf das Lebensalter. Kinder entwickeln sich in ihrem eigenen Tempo, daraus können sich größere Altersunterschiede beim Erreichen einer motorischen Fähigkeit ergeben. Diesen Grundsatz berücksichtigt die Fortbildung. Die Bewegungsentwicklung verläuft nach gleichbleibenden Gesetzmäßigkeiten, nicht aber nach einem festen Terminplan. Das Erreichen bestimmter Meilensteine (also entscheidender Fähigkeiten) ist dabei wichtiger als der Blick auf das Lebensalter. Kinder entwickeln sich in ihrem eigenen Tempo, daraus können sich größere Altersunterschiede beim Erreichen

einer motorischen Fähigkeit ergeben. Diesen Grundsatz berücksichtigt die Fortbildung. Die Entwicklung der Kinder sollte vor allem im Alter von 0-6 Jahre ganzheitlich gefördert werden. Dabei werden verschiedene Möglichkeiten im Umfeld Familie vorgestellt, um die individuelle Interessen der Kinder zu fördern, Neugierde zu wecken, sowie das Bedürfnis nach neuen Erfahrungen zu unterstützen. So werden grundlegende Übungen, vom Purzelbaum zur Vorwärtsrolle, vom Hüpfen zum Hampelmann, vom Zappeln zum Tanzen sowie spannende Bewegungsspiele, methodisch erklärt und vorgestellt. Erlebnisreiche Bewegungsangebote setzen gezielte Anreize zur Unterstützung und Weiterbildung des Kindes in ganz unterschiedlichen Bereichen (Bewegung, Aufbau eines positiven Selbstkonzeptes, Sozialverhalten, Sprache, Wahrnehmung etc.). Die Bewegung steht dabei stets im Vordergrund, denn prinzipiell ist der Bewegungsdrang von Kindern ungebremst. Leider haben sie aufgrund der schnelllebigen Zeit in den einzelnen Entwicklungsphasen oft zu wenig Gelegenheit, sich frei zu entfalten. Spielekonsolen und andere Technikerfindungen üben einen hohen Reiz auf die Kinder aus. Einfache und lustige Spiele mit wenig Materialaufwand kennen sie nicht mehr. Bereits viele Erstklässler haben eine schlechte Körperhaltung und klagen über Rückenbeschwerden. Dabei ist die positive Bewegungserfahrung für Kinder extrem wichtig, denn diese stärkt die Motorik, die Intelligenz und die Persönlichkeitsentwicklung, beugt einer schlechten Körperhaltung vor und trägt zur Gesunderhaltung bei.

Bewegungsspiele, Entspannungselemente und altersgerechte Übungen helfen, die Freude an der Bewegung zurückzugewinnen und die Wahrnehmung

für den eigenen Körper zu schulen. Durch die Vermittlung neuer Bewegungsmuster und die Verbesserung von Koordination und Muskelkraft wird der junge Rücken gestärkt und einer schlechten Haltung vorgebeugt. Kursleiter erhalten für Ihre Tätigkeit neue Spielideen sowie Impulse, Kinderkurse in allen Bereichen des Settingansatzes zu initiieren.

### **Kursinhalte**

- Das „Wunderwerk Körper“: kindgerecht erklärt und als Gesundheitsressource genutzt
- Altersgemäße Förderung der motorischen Grundeigenschaften
- Psychologische Aspekte zur kindlichen Entwicklung und pädagogische Konsequenzen
- Kursstundengestaltung mit Berücksichtigung gesundheitspädagogischer, didaktisch-methodischer Aspekte
- Methodisch didaktisches Vorgehen beim Vermitteln spezieller Übungen, die für die Motorik grundlegend sind. (Rolle vorwärts/rückwärts uvm.)
- Möglichkeiten in der Arbeit als Kursleiter im Settingbereich

<b>Zielgruppe</b>	Pädagogen, Erzieher und Lehrer, Kursleiter im Kindersport		
<b>Referentin</b>	Frau Anke Otto - Magister Sportwissenschaften mit Schwerpunkt Psychologie / Soziologie		
<b>Seminardauer</b>	15 Unterrichtseinheiten   15 Fortbildungspunkte		
<b>Seminarkosten</b>	180,00 Euro		
<b>Termin 2022</b>	Sa-So	19.03.-20.03.	10.00-17.00   09.00-15.00 Uhr

## Resilienz oder Das Geheimnis der inneren Stärke

„Du musst stark sein in dieser Welt“

In einer Welt, die von Effizienz und Effektivität geprägt ist, klarzukommen, ist nicht immer ganz einfach. Hierbei ist Resilienz einer der Schlüsselbegriffe. Die Widerstands- und Leistungsfähigkeit, mit der man scheinbar „leicht und erfolgreich“ durchs Leben gehen kann, ist allerdings nicht im Selbstlauf zu erreichen. Im Seminar erfahren Sie, warum manche Menschen problematische Situationen und Rückschläge besser verarbeiten als andere und was SIE dafür tun können, dass Ihnen das auch mehr und mehr gelingt. Sie erhalten Informationen zu den 7 Schlüsseln und den 4 Dimensionen der Resilienz. Für die Erzeugung von Nachhaltigkeit gibt es eine Sammlung von Aufgaben und Anregungen, mit denen Sie die Seminarideen in Ihr Leben integrieren können. Speziell geht es in diesem Kurs um:

### Die mentale Dimension der Resilienz

- neuronale Grundmechanismen für das menschliche Gehirn in Anlehnung an Vera F. Birkenbihl
- Entwicklung einer effektiven Neurogenese (Neubildung von Gehirnzellen)
- Entwicklung von Denkprozessen durch Förderung der Exekutivfunktionen
- geistige Anregung durch ein nachhaltiges Aufgaben- und Trainingssystem für 2 Monate
- Verbesserung des Selbstvertrauens mit dem Ziel eines positiveren Selbstbildes
- Aussagen der positiven Psychologie zur Verbesserung der Resilienz

### **Die körperliche Dimension der Resilienz**

- die Rolle von Bewegung zur Anregung von Geist und Körper
- Sinnvolle Bewegungsarten für verschiedene Altersgruppen
- die Anregung von BDNF als wichtigem Wachstumsfaktor
- Übungen aus den Bewegungssystemen LifeKinetik, Vital4Brain und Bal-A-Vis-X

### **Die soziale Dimension der Resilienz**

- Die Rolle der Gemeinschaft für das persönliche Wohlbefinden
- Hormonsysteme und ihre Wirkung [Dopamin, Serotonin, Oxytocin]
- Macht „Recht haben“ resilienter?
- Gewaltfreie Kommunikation nach Marshall B. Rosenberg
- die sechs Bereiche der Psychologie des Überzeugens

### **Die emotionale Dimension der Resilienz**

- die Relativitätsprinzipien der Psyche nach Vera F. Birkenbihl
- Integration von Achtsamkeit ins Leben
- Entwicklung von Ruhe und Gelassenheit
- Bedeutung des vegetativen Nervensystems mit Sympathikus und Parasympathikus in Balance

**Zielgruppe**                      Physiotherapeuten, Ergotherapeuten, Sporttherapeuten, Lehrer; Erzieher, Interessierte

**Referent**                         Dr. Dieter Böhm, erster zertifizierter Birkenbihl-Trainer Deutschlands, Sachbuchautor, Zertifizierung für das persolog®-Persönlichkeitsmodell, Life Kinetik®-Trainer, Lehrbeauftragter an der Universität Magdeburg,

Ausbildung in Bal-A-Vis-X bei Bill Hubert (USA) und Jane Oliver (GB), Vital4Brain-Coach, Mitglied der Akademie für Neurowissenschaftliches Bildungsmanagement (AfNB)

**Seminardauer**

30 Unterrichtseinheiten | 30 Fortbildungspunkte

**Seminarkosten**

500,00 Euro

**Termin 2021**

Di-Do 09.11. – 11.11. 09.00-17.00 Uhr

**Termin 2022**

Mo-Mi 04.04. – 06.04. 09.00-17.00 Uhr

Mo-Mi 05.09. – 07.09. 09.00-17.00 Uhr

## Seelenarbeit mit Kindern

Ich möchte nur einmal ein Kind sein - nur einmal frei sein. Die Entwicklung eines Kindes verläuft nicht immer optimal. Kinderseelen sind vielfältigen Traumatisierungen ausgesetzt. Oft schon sehr früh erleben sie Trennungen, werden ausgegrenzt, durchleiden Ängste und Verluste oder sie werden mit Übergriffen konfrontiert und müssen Misshandlungen erleiden. Zur „Seelenarbeit mit Kindern“ werden Techniken wie Spieltherapie, Krafttiere, Phantasiefiguren, verschiedene Entspannungstechniken, Aromatherapie, künstlerisch-kreativer Ausdruck, der Musik und der Märchenwelt vorgestellt. Dieses Seminar soll keine spirituelle Weiterbildung sein, jedoch ist Offenheit der Teilnehmer im Sinne der kindlichen Welt hilfreich.

**Folgende Themen werden angesprochen:**

- Trauma verstehen
- Gehirnverarbeitung, neurologische Prozesse

- Trauerbewältigung und Tod von geliebten Personen sowie geliebten Tieren
- Trennung / Scheidung der Eltern und anderen Familienangehörigen
- Gewalt in der Familie
- Suchtproblematik
- Missbrauch von Kindern
- Schul- und Leistungsprobleme

<b>Zielgruppe</b>	mit Kindern arbeitende Therapeuten
<b>Referent</b>	Julia Dießner   Ergotherapeutin, Entspannungstherapeutin, Lehrkraft für Ergotherapie
<b>Seminardauer</b>	20 Unterrichtseinheiten   20 Fortbildungspunkte
<b>Seminarkosten</b>	250,00 Euro
<b>Termin 2022</b>	Fr-So 01.04. - 03.04. Tag 1: 15.00-20.00 Uhr   Tag 2: 10.00-16.30 Uhr   Tag 3: 10.00-15.00 Uhr

## Selbstregulation spielerisch fördern Trainerausbildung EL- KIDS

Das EL-KIDS Elternttraining richtet sich an Eltern mit Kindern im Alter von zwei bis drei Jahren. Es stellt ein präventives und wissenschaftlich evaluiertes Angebot für Fachkräfte dar, die mit jungen Familien arbeiten. Es zielt auf die Unterstützung der kindlichen Selbstregulation durch Stärkung der Elternkompetenzen und co-regulatorischen Verhaltensweisen ab. Anhand des manualisierten Trainingsprogramms können Fachkräfte Eltern Möglichkeiten aufzeigen, wie sie

spielerisch, stressfrei und in liebevoller Atmosphäre die kindliche Entwicklung der Selbstregulation unterstützen können. Der Kurs adressiert insbesondere auch Fachkräfte die mit Familien mit frühgeborenen Kindern arbeiten. Frühgeborene Kinder weisen ein erhöhtes Risiko auf, Selbstregulationsschwierigkeiten zu entwickeln. Eine Unterstützung der Selbstregulation frühgeborener Kinder (z.B. im Rahmen der Frühgeborenen-Nachsorge) ist daher zentral um mögliche Probleme frühzeitig zu erkennen und ihnen kompetent entgegenzuwirken. Die zweitägige Trainerausbildung versetzt die Kursteilnehmer in die Lage, das EL-KIDS Elterntaining eigenständig durchzuführen.

### **Kursinhalte**

- EL-KIDS Modul 1: Entwicklung der Selbstregulation: Einführung, Risikofaktoren und die Rolle der elterlichen Co-Regulation
- EL-KIDS Modul 2: „Scaffolding“ und Unterstützungsstrategien (Fragen, Hinweise, Anleitungen, Rückmeldungen)
- EL-KIDS Modul 3: Emotionsregulation und ein feinfühliges Elternverhalten (Spiegeln, Gefühle benennen und Grenzen setzen)

<b>Zielgruppe</b>	Pädagogen, Psychologen, Psychotherapeuten, Ergotherapeuten		
<b>Referent</b>	Dr. phil. Kim Erdmann (Psychologin)		
<b>Seminardauer</b>	16 Unterrichtseinheiten		
<b>Seminarkosten</b>	240,00 Euro		
<b>Termin 2021</b>	Sa-So	27.11.- 28.11.	09.00-16.00 Uhr



## Teilleistungsstörungen der Motorik – Zertifikationskurs

Die Weiterbildung besteht aus zwei Modulen. Diese Module können einzeln belegt werden. Nach Abschluss beider Module erhalten die Teilnehmer das Zertifikat: Qualifizierung in der Evaluation, Behandlung und Beratung von Patienten/-innen mit umschriebenen Entwicklungsstörungen in der motorischen Funktion (UEMF) TLS-Motorik

### **Modul 1: Feinmotorische Störungen**

- Neuroanatomische und neurophysiologische Grundlagen der Feinmotorik
- Normale Entwicklung der feinmotorischen Kompetenzen beim Kind
- Diagnostik:
  - strukturierte Beobachtungen feinmotorischen Problemverhaltens (ADL, Spiel und andere Leistungsanforderungen)
  - motometrische feinmotorische Leistungen (M-ABC 2, BOT 2)
  - Differentialdiagnostische Kriterien zur Beurteilung feinmotorischer Leistungen (Abgrenzung zur Graphomotorik, Visuomotorik etc.)
- Therapie:
  - kindzentrierte Maßnahmen (vorbereitende und unterstützende Aspekte für das feinmotorische Training)
  - umfeldzentrierte Maßnahmen (dinglich und personell zum Transfer in den kindlichen Alltag)

## Modul 2: Grobmotorische Störungen

- Neuroanatomische und neurophysiologische Grundlagen der Grobmotorik
- Normale Entwicklung der grobmotorischen Kompetenzen beim Kind
- Diagnostik:
  - strukturierte Beobachtungen grobmotorischen Problemverhaltens (ADL, Spiel und andere Leistungsanforderungen)
  - motometrische grobmotorische Leistungen (M-ABC 2, BOT 2)
- Therapie:
  - kindzentrierte Maßnahmen (vorbereitende und unterstützende Aspekte für das grobmotorisch Training)
  - umfeldzentrierte Maßnahmen (dinglich und personell zum Transfer in den kindliche Alltag)

<b>Zielgruppe</b>	Ergotherapeuten, Pädagogen, Erzieher, Personen, die in der Frühförderung, Alten- und Behindertenarbeit tätig sind
<b>Referent</b>	Jürgen Jäger und/oder Michael Ertl; Ergotherapeuten, Bobath-Therapeuten, SI-Lehrtherapeuten DVE
<b>Seminardauer</b>	je Modul: 20 Unterrichtseinheiten   20 Fortbildungspunkte
<b>Seminarkosten</b>	je Modul 349,00 Euro
<b>Termin 2021</b>	Feinmotorische Störungen: Sa-Mo 27.02. – 01.03.2021 Grobmotorische Störungen: Fr-So 05.11. – 07.11.2021 Uhrzeiten: Tag 1-2 09.00-16.15 Uhr Tag 3 09.00-12.15 Uhr

## Tibetanische Klopfmassage

Energieelos? Ausgebrannt? Burnout? Depressiv? Psychische Probleme?

Hierfür ist die tibetanische Klopfmassage wie Balsam für das körperliche, geistige und seelische Wohlbefinden. Mit dieser tiefenergetischen Behandlungsmethode gelangen Körper und Psyche in einen sehr tiefen Entspannungszustand, so dass Blockaden gelöst werden und blockierte Energien wieder fließen können.

Jede Zelle des Körpers wird durch sanfte Schläge in wohltuende Schwingung gebracht. Der Körper entgiftet dadurch sehr stark und setzt vermehrt sogenannte „Glückshormone“ frei.

### **Welche Wirkung hat die Klopfmassage?**

Die sanfte Stimulation des Körperwassers mittels rhythmischer Schläge wirkt nicht nur entspannend, sie reguliert auch verschiedene zelluläre Prozesse, die sich im Organismus abspielen. Die Klopfmassage beeinflusst zudem die Psyche positiv. Das Klopfen setzt im Gehirn eine Vielzahl an Endorphinen frei, die nicht nur ein Wohlbefinden auslösen, sondern auch schmerzreduzierend wirken. Gestresste Menschen können wieder zur Ruhe und können besser schlafen. Die Tibetanische Klopfmassage ist eine einfache, aber sehr effektive Behandlungsmethode.

<b>Zielgruppe</b>	Physiotherapeuten, Masseur, Ergotherapeuten, ärztliche Manualtherapeuten
<b>Referent</b>	Julia Dießner   Ergotherapeutin, Entspannungstherapeutin, Lehrkraft für Ergotherapie
<b>Semindauer</b>	8 Unterrichtseinheiten   8 Fortbildungspunkte

<b>Seminarkosten</b>	90,00 Euro	
<b>Termin 2021</b>	So 12.09	10.00 - 16.30 Uhr
<b>Termin 2022</b>	So 23.09	10.00 - 16.30 Uhr

## Verhaltens- und Emotionale Störungen (VES)

### Zertifikationskurs

Ängste und soziale Unsicherheit bei Kindern – Wie kann (Ergo-) Therapie helfen?

Angststörung ist ein Sammelbegriff für psychische Störungen, bei denen entweder eine übertriebene unspezifische Angst oder konkrete Furcht (Phobie) vor einem Objekt bzw. einer Situation besteht. Auch die Panikstörung, bei der Ängste zu Panikattacken führen, zählt zu den Angststörungen. Rund 10 Prozent der Kinder und Jugendlichen in Deutschland sind von einer akuten Angststörung betroffen und gehören damit zu den häufigsten psychischen Erkrankungen im Kinder- und Jugendalter. Die betroffenen Kinder zeigen Ängste, die der Situation nicht angemessen sind. Die Angstreaktionen im Alltag halten deutlich länger an und sind für die Kinder und Jugendlichen oft nicht erklärbar, beeinflussbar noch zu bewältigen. Dies führt schon im Kleinkindalter zu zum Teil erheblichen sozial emotionalen Entwicklungsproblemen und beeinträchtigt auf Dauer den sozialen und Leistungsalltag erheblich.

- Klassifikation und Differenzierung von internalen Störungen (DSM-IV / ICD-10)
- Theoretische Aspekte der sozialen Unsicherheit sowie kindspezifische Ängste
- Diagnostische Verfahren und Verhaltensanalyse (AFS, SPAIK, SORKC-Modell etc.)

Therapie- und Präventionsmaßnahmen:

- Therapieprogramme: Til Tiger, Training mit sozial unsicheren Kindern von Petermann, „Sei kein Frosch-Programm“
- Vermittlung kind- und elternzentrierter Maßnahmen

Aggressives Verhalten bei Kindern - Wie kann (Ergo-) Therapie helfen?

Eine aggressive Verhaltensstörung tritt bereits im Vorschulalter/Kindergarten auf und ist gekennzeichnet durch oppositionelles Verhalten mit Nichtbeachtung von Grenzen und Regeln und Wutausbrüchen. Im Grundschulalter zeigt sich die Störung als aggressives Verhalten gegenüber Gleichaltrigen, während im Jugendalter soziale Verhaltensstörungen mit Diebstahl und Schuleschwänzen überwiegen. Deutlich besteht eine Beziehung zwischen Erziehungsverhalten der Eltern und aggressivem Verhalten der Kinder. Inkonsequenter Umgang mit Regeln, mangelnde Kontrolle der Regeleinhaltung, Duldung aggressiven Verhaltens und aggressives Modellverhalten in Konfliktsituationen dominieren oft den Erziehungsalltag. In der Therapie von aggressiven Verhaltensstörungen sind spezifische ergotherapeutische Angebote ein immer wichtigerer Teil des kinder- und jugendpsychiatrischen Gesamtkonzeptes. Nach genauer Diagnostik und Verhaltensbeobachtung werden gemeinsam mit den Eltern Gründe für das Verhalten gesucht und Möglichkeiten zur Veränderung erarbeitet.

- Klassifikation und Differenzierung von externalen Störungen (DSM-IV /ICD-10)
- Theoretische Aspekte von aggressivem und dissozialem Verhalten

- Diagnostische Verfahren und Verhaltensanalysen (EAS, BAV etc.)
- Grundlegende Interventionsaspekte zur effizienten Durchführung von Maßnahmen (operante Verfahren, Rollenspiel, kognitive Strategien etc.)

Therapie- und Präventionsmaßnahmen:

- Präventionsprogramme für expansives Problemverhalten (PEP)
- Training mit aggressiven Kindern von Petermann und Petermann
- Vermittlung kind- und elternzentrierter Maßnahmen

<b>Zielgruppe</b>	Ergotherapeuten, Psychologen, Pädagogen, Erzieher, Fachpersonal aus der Sozialpädiatrie
<b>Referent</b>	Jürgen Jäger und/oder Michael Ertl; Ergotherapeuten, Lehrtherapeuten DVE
<b>Seminardauer</b>	je Modul: 32 Unterrichtseinheiten   32 Fortbildungspunkte
<b>Seminarkosten</b>	je Modul: 498,00 Euro
<b>Termin 2021</b>	Mo-Do 13.09. – 16.09.2021 Ängste und soziale Unsicherheit Mo-Mi 22.11. – 25.11.2021 Aggressives Verhalten bei Kindern
<b>Termin 2022:</b>	Mi-Sa 30.11. – 03.12.2022 Aggressives Verhalten bei Kindern Uhrzeiten: tägl. 09.00-16.15 Uhr

## Yoga an der Ostsee –

Hatha Yoga (Lösen von körperlichem und geistigem Stress)



Termin 2022:  
Do-Di 02.09. - 07.09.

Der wunderschöne Ostseekurort am Darß (Fuhlendorf) bietet das ideale Umfeld für das Erlernen von Hatha Yoga – einer ganzheitlichen Therapieform, die Kraft und Energie für den Alltag und eine stabile Mitte schenkt.

Ob Anfänger oder Fortgeschrittene – in den täglichen Yogaseminaren findet jeder seinen Platz zum Üben und Lernen. Die Yogaübungen, die im Kurs vermittelt werden, haben ihren Ursprung im traditionellen und philosophischen Yoga (frei von religiösen Abhandlungen). Es werden Bewegungen individuell erlernt (ásanas), die Atmung kontrolliert (Pránáyáma) und der Geist (Meditation) beruhigt. Weitere Inhalte sind die „Yogische Philosophie“, therapeutische und osteopathische Integration in den Yogasitzungen sowie der Umgang mit dem Thema Stress. Die erlernten Yoga-Elemente aus dem Kurs können

dann von den Teilnehmern in bestehende Therapiekonzepte integriert werden bzw. individuell genutzt werden. Die Yoga-Woche ist so konzipiert worden, dass Sie über das praktische Üben selbst die Erfahrung geistiger Ruhe und Entspannung und die wohltuende und gesundheitsfördernden Wirkung wahrnehmen können.

Die Yogaeinheiten finden jeweils früh am Morgen vor dem Frühstück und später am Abend statt. In der Zwischenzeit laden die herrlichen Strände und Wälder zu langen Spaziergängen und Radtouren ein. Auch ein entspannter Bummel ohne Zeitdruck und Hektik in den schönen Erholungsorten wie z.B. Wieck oder Prerow kann dazu genutzt werden, die im Seminar vermittelten Entspannungs- und Meditationsübungen in den Alltag zu integrieren und das „Abschalten“ zu üben. Die Yoga-Woche an der Ostsee vermittelt Ihnen einerseits neue Kenntnisse und Fertigkeiten, die Sie in Ihre therapeutische Arbeit integrieren können und unterstützt Sie andererseits durch den bewusst gewählten Veranstaltungsort an der Ostsee aktiv bei Selbsterfahrung stressreduzierender Therapieformen.

Das Seminar ist für Anfänger und Fortgeschrittene geeignet.

<b>Zielgruppe</b>	Physiotherapeuten, Yogalehrer, Yogatherapeuten, Heilpraktiker, Ergotherapeuten, Sporttherapeuten, Sportwissenschaftler, medizinisches Fachpersonal und Interessierte
<b>Referent</b>	Andreas Mundt   Yoga- und Meditationslehrer (Sportwissenschaften, Sporttherapeut, Osteopathie)
<b>Seminardauer</b>	35 Unterrichtseinheiten   35 Fortbildungspunkte
<b>Seminarkosten</b>	490,00 Euro
<b>Termin 2022</b>	02.09.-07.09.2022





## Fördermöglichkeiten unserer Kursangebote

### Bildungsprämie

Erwerbstätige, deren zu versteuerndes Jahreseinkommen 20.000 Euro (bei Alleinstehenden) bzw. 40.000 Euro (für gemeinsam Veranlagte) nicht übersteigt, können die Bildungsprämie beantragen. Der staatliche Zuschuss in Form eines Prämiegutscheins ermöglicht die Ermäßigung der Kurs- oder Prüfungsgebühren um 50% bei einer Kursgebühr von max. 1.000 Euro. Weitere Informationen unter [www.bildungspraemie.info](http://www.bildungspraemie.info) oder der kostenlosen Hotline 0800 2623000

### Weiterbildungsstipendium

Das Programm fördert Absolventen eines bundesgesetzlich geregelten Fachberufes im Gesundheitswesen mit einem Durchschnitt von 1,9 oder besser und einem max. Alter von 25 Jahren (bis zu drei Jahre später unter Berücksichtigung von Grundwehr- oder Zivildienst, Elternzeit u.a.). Die Fördersumme beträgt bei einem Eigenanteil von 10% pro Fördermaßnahme insgesamt maximal 6.000 Euro (innerh. von 3 Jahren). Weitere Informationen unter [www.weiterbildungsstipendium.de](http://www.weiterbildungsstipendium.de) oder der Telefonnummer 0228 629310

### Weiterbildungsscheck Sachsen – individuell oder betrieblich

Beschäftigte, Berufsfachschüler (ab vollendetem 18. Lebensjahr) und arbeitslose Nichtleistungsempfänger können sich ihre Kurs- und Prüfungsgebühren in Abhängigkeit vom Einkommen über den Weiterbildungsscheck Sachsen bis zu 70% fördern lassen. Die Kursgebühren müssen dabei mind. 1.000 Euro betragen.

Sächsische Unternehmen können unabhängig von der Höhe der Kursgebühr für ihre Beschäftigten, Praktikanten und Werkstudenten sowie Selbständige mit dem Einzelbetrieblichen Förderverfahren eine Förderung in Höhe von bis zu 70% der Lehrgangskosten beantragen. Bitte beachten Sie eine Bearbeitungszeit von bis zu 8 Wochen seitens der SAB. Weitere Informationen unter [www.sab.sachsen.de](http://www.sab.sachsen.de) oder der Telefonnummer 0351 49104930

## Organisatorisches

Unsere Broschüre wurde mit größtmöglicher Sorgfalt erstellt. Dennoch sind Fehler oder Irrtümer leider nicht ausgeschlossen. Wir behalten uns in diesen Fällen Änderungen vor. Die WAD Bildungsakademie GmbH haftet nicht für die inhaltliche Richtigkeit und Anwendbarkeit der vermittelten Lehrinhalte.

Bei Anwendungsdemonstrationen und Übungen, die Teilnehmer an Patienten oder anderen Teilnehmern vornehmen, handeln diese auf eigene Gefahr und eigenes Risiko. Seminare, bei denen eine Abrechnung bei den Krankenkassen möglich ist, werden gemäß den Richtlinien des IKK-Bundesverbandes und bei Rückenschulkursen gemäß den Richtlinien des Forums Gesunder Rücken – besser leben e.V. durchgeführt.

### Datenschutz

Ihre aufgenommenen Daten werden ausschließlich in unserem Unternehmen gespeichert und weiterverarbeitet, soweit dies für die Durchführung von Veranstaltungen notwendig ist. Eine Weitergabe an Dritte erfolgt nicht.

### Teilnahmebescheinigung | Zertifikate | zusätzliche Leistungen

Sie erhalten nach Abschluss des Seminars eine Teilnahmebescheinigung, nach Prüfungskursen ein Zertifikat. Sollte bis Seminarende die Rechnung offen sein, senden wir Ihnen diese Unterlagen nach Begleichung gegen eine Bearbeitungsgebühr von 10 Euro zu. Wenn Sie zu einem späteren Zeitpunkt ein Duplikat dieser Schriftstücke oder weitere Bescheinigungen benötigen, erheben wir hierfür eine Bearbeitungsgebühr von 10,00 Euro zzgl. gesetzlich gültiger Umsatzsteuer.

### Versicherung

Bitte beachten Sie: Wir haften weder für Unfälle jedweder Art, noch Verlust, Beschädigung oder Diebstahl mitgebrachter Gegenstände.

### Seminar-Rücktrittsversicherung

Sie haben einen interessanten Kurs bei uns gefunden und verbindlich gebucht, erkranken aber kurzfristig und müssen die Fortbildung stornieren – in so einem Fall entschädigt Sie eine Seminar-Rücktrittsversicherung. Diese können Sie z. B. bei folgenden Anbietern abschließen: [www.hansemerkur.de/produkte/reiseversicherung/ruecktritt/seminar-versicherung](http://www.hansemerkur.de/produkte/reiseversicherung/ruecktritt/seminar-versicherung) oder [www.reiseversicherung.de/versicherung/eintrittskarten-seminare/seminar-versicherung.html](http://www.reiseversicherung.de/versicherung/eintrittskarten-seminare/seminar-versicherung.html). Bitte schließen Sie eine solche Versicherung erst nach Erhalt der Buchungsbestätigung ab.

## Unsere Räumlichkeiten mieten

Gern können Sie für Ihre Veranstaltung einzelne Räume des Medizinischen Fortbildungszentrums anmieten. Am Standort Dresden stehen Ihnen dafür Liegenräume, ein Sportraum und unser Aufenthaltsraum inkl. Küche zur Verfügung. In den Kursräumen stellen wir Ihnen auch gern Tische und Stühle nach Ihren Bedürfnissen auf. Am Standort Passau stehen Ihnen ein gut ausgestatteter Liegenraum sowie ein Balkon, der zum Entspannen einlädt, und die hauseigene Cafeteria zur Verfügung. Bitte sprechen Sie uns an – gern unterbreiten wir Ihnen ein Angebot!



300,00€/Tag für einen Seminarraum  
inkl. Technik (beamer, Flipchart und Overhead)



Frühstücks- und Nachmittagssnacks nach  
Absprache zubuchbar  
(inkl. Warm -und Kaltgetränke)



## Verschenken Sie einen Gutschein

Machen Sie doch Ihren Kollegen oder Familienangehörigen eine Freude mit einem Gutschein für die WAD Bildungsakademie! Bestimmen Sie einfach den Wert und wir schicken Ihnen den Gutschein bequem per Post zu.

# Gutschein

**“Der Kopf ist rund,  
damit das Denken die Richtung ändern kann.”**



**WAD**



## Weitere Informationen

### Verpflegung

Leider ist es uns nicht möglich, einen Imbiss bzw. Vollverpflegung anzubieten. Warme und kalte Getränke sowie Snacks stehen selbstverständlich in den Frühstücks- und Kaffeepausen für Sie bereit.

### Übernachtungsmöglichkeiten

Sofern Sie in Dresden übernachten möchten, unterstützen wir Sie gern. Die WAD Bildungsakademie hat mit einigen Hotels, die sich nahe unserer Fortbildungseinrichtung befinden, Kooperationsverträge.

Wir helfen Ihnen gern, ein Zimmer zu finden.

### Parkplätze

Leider kann uns der Vermieter unserer Fortbildungsräume keine Parkplätze in der Tiefgarage bzw. vor dem Haus zur Verfügung stellen. Aus diesem Grund haben wir Ihnen eine Übersicht mit günstigen Parkmöglichkeiten in der Umgebung zusammengestellt. Von allen Parkplätzen laufen Sie max. 10 Minuten bis zum Medizinischen Fortbildungszentrum. Gern senden wir Ihnen unsere Übersicht zu.

### Unser Service für Sie

Neben persönlichem Service während der gesamten Kurszeit und kleinen Snacks zum Frühstück sowie am Nachmittag, unterstützen wir Sie gerne bei der Beratung von Kursbuchungen, Fördermöglichkeiten und sonstigen Anliegen.

## Impressum

<b>Herausgeber</b>	WAD Bildungsakademie GmbH Dresden   Heidenauer Straße 23 01259 Dresden   Internet <a href="http://www.wad.de">www.wad.de</a>   E-Mail <a href="mailto:info@wad.de">info@wad.de</a> (Kursanmeldungen bitte unter <a href="mailto:fortbildung@wad.de">fortbildung@wad.de</a> )
<b>Geschäftsführerin</b>	Anke Leibner
<b>Aufsichtsratsvorsitzender</b>	Wilhelm Mixa
<b>Ust.-IdNr.</b>	DE 156 556 009
<b>Sitz der Gesellschaft</b>	Dresden   HRB 34900   Amtsgericht Dresden
<b>Layout</b>	Laura Leuner
<b>Coverfotografien</b>	Vorderseite: Volodymyr, istockphoto.com
<b>Druck</b>	Neue Druckhaus Dresden GmbH

# Individuelle Weiterbildungen- Unsere Angebote für Ihr Team!

## **Inhouse-Schulungen**

Gern organisieren wir für Ihr Team eine unternehmensspezifische Schulung in Ihren Räumlichkeiten mit:

- vorheriger Beratung zu aktuellen Themen
- Prüfung von Vorkenntnissen und Erfahrungen Ihrer Mitarbeiter
- Gemeinsamer Festlegungen der Fortbildungsinhalte
- Erarbeitung eines Festpreis-Kostenangebotes (je nach Stundenumfang und sonstigen Unterrichtsmaterialien in Abhängigkeit von der Teilnehmerzahl)

## **Jubiläums- und Weihnachtsweiterbildungen**

Zu Ihrer nächsten Firmenfeier möchten Sie mal etwas „ganz anderes“ mit Ihrem Team machen? Wir organisieren Ihre Veranstaltung zur gemeinsamen Wissens-erweiterung:

- in gemütlicher Atmosphäre in den thematisch schön gestalteten Seminarräumen unserer Fortbildungszentren
- zu einem gewünschten Termin und Thema
- mit frei wählbarer Pausenversorgung und Kochmöglichkeiten in der kleinen Küche nebenan
- Erarbeitung eines Festpreis-Kostenangebotes (je nach Stundenumfang und sonstigen Unterrichtsmaterialien in Abhängigkeit von der Teilnehmerzahl)

**Konnten wir Ihr Interesse wecken?**

**Dann freuen wir uns auf Ihren Anruf oder Ihre E-Mail. Wir lassen Ihnen gern ein individuelles Angebot gemäß Ihren Wünschen zukommen!**

# DO YOU CARE?

Dann ab zur WAD!

**Wir bilden aus:**

Ergotherapeut /-in

Physiotherapeut /-in

Krankenpflegehelfer /-in

Pharmazeutisch-technische/r Assistent /-in



**Mehr Informationen unter [www.wad.de](http://www.wad.de)**

WAD Medizinisches und Kaufmännisches Bildungszentrum  
Heidenauer Straße 23 | 01259 Dresden

**WAD**